

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» (объем учебного плана 144 ак. ч)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Непрерывное совершенствование специалистом со средним медицинским образованием теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая медицинская помощь» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки специалистов со средним медицинским образованием в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций фельдшера скорой медицинской помощи, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Скорая и неотложная помощь»;
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (с учётом приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;
- клинические рекомендации по специальности «Скорая и неотложная помощь»

1.4. Категория обучающихся

Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь».

1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи курсом клинической лабораторной диагностики (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых

документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
1.	Модуль 1. Организация скорой и неотложной помощи в РФ	8	2	0	5,5	0,5	-
1.1	Организация скорой и неотложной помощи населению в РФ. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями	1,5	0,5	-	1	-	-
1.3	Стандарт оснащения рабочего места фельдшера скорой медицинской помощи	1	-	-	1	-	-
1.4	Особенности лекарственного обеспечения фельдшера скорой медицинской помощи	1,5	0,5	-	1	-	-
1.5	Принципы маршрутизации пациентов с неотложными состояниями. Взаимодействие между медицинскими организациями	1	0,5	-	0,5	-	-
1.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
2	Модуль 2. Реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе	36	6	20	9,5	0,5	-
2.1	Немедленная (базовая) и расширенная сердечно-легочная реанимация. Реанимация при травмах	4	1	2	1	-	-
2.2	Общие принципы и методы интенсивной терапии на догоспитальном этапе. Мониторинг состояния пациентов	4,5	1	2	1,5	-	-
2.3	Сосудистые доступы при неотложных состояниях	3,5	0,5	2	1	-	-
2.4	Электроимпульсная терапия. Синхронизированная и несинхронизированная кардиоверсия (дефибрилляция)	3,5	0,5	2	1	-	-
2.5	Неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях	6	1	4	1	-	-
2.6	Седация, аналгезия на догоспитальном этапе	6,5	0,5	4	2	-	-
2.7	Купирование нарушений гемостаза и гемокоагуляции у пациентов разных возрастных групп	3,5	0,5	2	1	-	-
2.8	Интенсивная терапия в педиатрии.	4	1	2	1	-	-
2.9	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
3	Модуль 3. Неотложные состояния при заболеваниях	72	17	40	14,5	0,5	-
3.1	Неотложные состояния в пульмонологии.	4	1	2	1	-	-
3.2	Неотложные состояния в кардиологии	7	2	4	1	-	-
3.3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии и гепатологии	4	1	2	1	-	-
3.4	Неотложные состояния в нефрологии	4	1	2	1	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
3.5	Неотложные состояния при заболеваниях и травмах нервной системы	10	2	6	2	-	-
3.6	Неотложные состояния в эндокринологии	4	1	2	1	-	-
3.7	Неотложные состояния в гематологии	4	1	2	1	-	-
3.8	Неотложные состояния в аллергологии	4	1	2	1	-	-
3.9	Неотложная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях	7	2	4	1	-	-
3.10	Неотложная медицинская помощь в травматологии и ортопедии	9,5	2	6	1,5	-	-
3.11	Неотложная медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии и у новорожденных детей	6	1	4	1	-	-
3.12	Неотложная медицинская помощь при острых отравлениях	4	1	2	1	-	-
3.13	Неотложная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	4	1	2	1	-	-
3.14	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
4	Модуль 4. Неотложная медицинская помощь при патогенном воздействии внешних факторов	24	5	10	8,5	0,5	-
4.1	Отравления грибами	5	1	2	2	-	-
4.2	Утопление	4	1	2	1	-	-
4.3	Перегревание и переохлаждение	5	1	2	2	-	-
4.4	Поражение электрическим током	5	1	2	2	-	-
4.5	Поражение ионизирующим и неионизирующим излучением	4,5	1	2	1,5	-	-
4.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	Дифференцированный зачет
	ИТОГО	144	31	72	35	6	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии