

## **Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология детская» (объем учебного плана 144 ак. ч)**

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Актуальность программы**

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология детская» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

#### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель реализации программы** заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога детского, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

##### **Задачи:**

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Стоматология детская»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

#### **1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы**

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (подготовка кадров высшей квалификации)»;
- клинические рекомендации по специальности «Стоматология детская».

#### **1.4. Категория обучающихся**

Специалисты с высшим образованием – специалитет по специальности «Стоматология», имеющие:

- подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Стоматология детская»;
- профессиональную переподготовку по специальности «Стоматология детская» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

#### **1.5. Формы и методы обучения**

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры стоматологии в ФГБУЗ КЦС ФМБА России (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых

документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

### 1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организация стоматологической помощи населению в РФ.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	-
1.1	Законодательство в области организации медицинской стоматологической помощи. Обязательное и добровольное медицинское страхование в стоматологии. Платные услуги в стоматологии.	3	1	1	1	-	-
1.2	Виды стоматологических организаций. Стандарт оснащения кабинета врача-стоматолога. Ведомственная медицина: профилактические осмотры, диспансеризация, информационные технологии,	2	0,5	1	0,5	-	-
1.3	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации. Контроль качества стоматологического лечения. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика.	1,5	0,5	0,5	0,5	-	-
1.4	Принципы комплексной стоматологической помощи. Менеджмент и маркетинг в стоматологии. Бережливые технологии. Деонтология.	3	2	0,5	0,5	-	-
1.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Актуальные вопросы применения клинических рекомендаций</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	-
2.1	Обзорный анализ клинических рекомендаций	2	1	-	1	-	-
2.2	Применение клинических рекомендаций в медицинской практике	2	1	-	1	-	-
2.3	Правовые аспекты применения клинических рекомендаций в медицинской практике	1,5	1	-	0,5	-	-
2.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Базовые вопросы стоматологии</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	-
3.1	Анатомия и физиология зубочелюстной системы	1	-	-	1	-	-
3.2	Профилактика социально опасных инфекций на стоматологическом приёме. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дезинфекция и стерилизация.	4,5	2	2	0,5	-	-
3.3	Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике	6	2	3	1	-	-
3.4	Оказание экстренной и неотложной помощи на стоматологическом приёме	6	2	3	1	-	-
3.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Карис и некариозные поражения</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>15,5</b>	<b>0,5</b>	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	<b>зубов, заболевания пульпы и периодонта у детей</b>						
4.1	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Этиология и патогенез кариеса.	3,5	1	2	0,5	-	-
4.2	Клиника кариеса. Обследование при диагностике и лечении кариеса: классификация, интенсивность кариеса, окклюзия	9	1	6	2	-	-
4.3	Лечение кариеса: обезболивание, пломбировочные материалы, композиты, адгезивная техника, изоляция рабочего поля, диспансеризация. Лечение кариеса у детей.	9,5	2	6	1,5	-	-
4.4	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита.	3	-	2	1	-	-
4.5	Пульпит: клиника, обследование, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация	6	1	4	1	-	-
4.6	Механическая и химическая обработка корневых каналов. Материалы для заполнения корневых каналов. Восстановление коронки зуба композитными материалами.	6,5	1	4	1,5	-	-
4.7	Анатомо-физиологические данные о периодонте. Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.	3,5	1	2	0,5	-	-
4.8	Периодонтит: клиника, обследование, рентгенологическое обследование (КТ), дифференциальная диагностика, лечение (обработка и obturation корневых каналов, восстановление коронки зуба), диспансеризация. Осложнения. Отдалённые результаты	8	1	5	2	-	-
4.9	Топографическая анатомия корней зубов и прилежащих анатомических образований. Методы рентгенологического и лучевого обследования (КТ) в стоматологии	5	1	2	2	-	-
4.10	Удаление зубов: показания, техника удаления и инструментарий, механическая и медикаментозная обработка лунки зуба, гемостаз, профилактика альвеолита, показания к ушиванию лунки. Контроль. Осложнения при удалении зубов.	7	1	4	2	-	-
4.11	Периостит. Остеомиелит. Этиология. Местное и общее лечение	6,5	1	4	1,5	-	-
4.12	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>12,5</b>	<b>0,5</b>	
5.1	Анатомо-физиологические данные о пародонте и слизистой оболочке полости рта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация. Клиника.	3,5	0,5	2	1	-	-
5.2	Диагностика заболеваний пародонта: рентген- и КТ-картина, пародонтальные и гигиенические индексы, микрофлора, окклюзия	5,5	0,5	3	2	-	-
5.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта: профессиональная гигиена рта, кюретаж пародонтальных карманов, фотодинамическая терапия, шинирование, диспансеризация	6,5	1	4	1,5	-	-
5.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	7	1	4	2	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	Этиология, патогенез. Классификация. Лечение.						
5.5	Профилактика кариеса и заболеваний пародонта. Индивидуальная и профессиональная гигиена рта. Стоматологическая диспансеризация.	5	1	2	2	-	-
5.6	Онконастороженность на стоматологическом приёме. Маршрутизация пациента.	5	1	2	2	-	-
5.7	Зубочелюстные аномалии: профилактика, классификации, показания и принципы ортодонтического лечения, диспансеризация	7	2	3	2	-	-
5.8	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>31</b>	<b>72</b>	<b>36,5</b>	<b>4,5</b>	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

\* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии