

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ортодонтия» (объем учебного плана 144 ак. ч)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ортодонтия» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-ортодонта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Ортодонтия»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (подготовка кадров высшей квалификации)»;
- клинические рекомендации по специальности «Ортодонтия».

1.4. Категория обучающихся

- Специалисты с высшим образованием – специалитет по специальности «Стоматология», имеющие:
- подготовку в ординатуре по специальности «Ортодонтия».

1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры стоматологии в ФГБУЗ КЦС ФМБА России (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
1	Модуль 1. Организация стоматологической помощи населению в РФ.	10	4	3	2,5	0,5	
1.1	Законодательство в области организации медицинской стоматологической помощи. Обязательное и добровольное медицинское страхование в стоматологии. Платные услуги в стоматологии.	3	1	1	1	-	-
1.2	Виды стоматологических организаций. Стандарт оснащения кабинета врача-стоматолога. Ведомственная медицина: профилактические осмотры, диспансеризация, информационные технологии,	2	0,5	1	0,5	-	-
1.3	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации. Контроль качества стоматологического лечения. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика.	1,5	0,5	0,5	0,5	-	-
1.4	Принципы комплексной стоматологической помощи. Менеджмент и маркетинг в стоматологии. Бережливые технологии. Деонтология.	3	2	0,5	0,5	-	-
1.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
3	Модуль 3. Базовые вопросы стоматологии	18	6	8	3,5	0,5	
3.1	Анатомия и физиология зубочелюстной системы	1	-	-	1	-	-
3.2	Профилактика социально опасных инфекций на стоматологическом приёме. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дезинфекция и стерилизация.	4,5	2	2	0,5	-	-
3.3	Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике	6	2	3	1	-	-
3.4	Оказание экстренной и неотложной помощи на стоматологическом приёме	6	2	3	1	-	-
3.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
4	Модуль 4. Обследование пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	24	3,5	14	6	0,5	
4.1	Обследование пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: анамнез, клиническое обследование, фотодокументация, антропометрия лица и диагностических моделей челюстей. Лучевые методы диагностики. компьютерный анализ антропометрических параметров	14	2	8	4	-	-
4.2	Классификации зубочелюстных аномалий. Формулирование диагноза	9,5	1,5	6	2	-	-
4.3	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5	Модуль 5. Лечение пациентов с	48	4	28	15,5	0,5	

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	зубочелюстно-лицевыми аномалиями						
5.1	Конструкции ортодонтических аппаратов. Биомеханические принципы действия ортодонтических аппаратов. Аппараты функционального действия. Брекеты-системы. Технология Инвизилайн. Сроки лечения. Стабилизация результатов лечения. Диспансеризация	14	2	8	4	-	-
5.2	Лечение пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных зубов	10,5	0,5	6	4	-	-
5.3	Лечение пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде смены зубов	11	1	6	4	-	-
5.4	Лечение пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов	12	0,5	8	3,5	-	-
5.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
6	Модуль 6. Лечение пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава. Комплексное ортодонтическое и хирургическое лечение пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий	24	4	13	6,5	0,5	
6.1	Лечение пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава. Сплит-терапия	12	2	6	4	-	-
6.2	Комплексное ортодонтическое и хирургическое лечение пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий. Диагностика. Согласование плана комплексного лечения. Этапы ортодонтического лечения	11,5	2	7	2,5	-	-
6.3	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
7	Модуль 6. Профилактика стоматологических заболеваний. Онконастороженность на стоматологическом приеме	18	5	6	6,5	0,5	
7.1	Профилактика кариеса и заболеваний пародонта. Индивидуальная и профессиональная гигиена рта. Стоматологическая диспансеризация.	6	2	2	2	-	-
7.2	Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий	6	2	2	2	-	-
7.3	Онконастороженность на стоматологическом приеме. Маршрутизация пациента.	5,5	1	2	2,5	-	-
7.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
8	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Дифференцированный зачет
	ИТОГО	144	26,5	72	40,5	5	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии