

**Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Медико-биологического университета
инноваций и непрерывного образования ФМБЦ им. А.И. Бурназяна
за 2022 год**



Москва, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Правоустанавливающие документы; работа по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности	3
2. Структурно-функциональная организация	7
3. Кадровый состав	9
4. Учебная деятельность	13
4.1. Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре	13
4.2. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре	24
4.3. Дополнительное профессиональное образование	29
5. Первичная специализированная аккредитация медицинских специалистов	37
6. Методическое обеспечение учебного процесса	40
7. Научная деятельность	43
8. Внеучебная деятельность	51
9. Результаты анкетирования в 2022 году	55
9.1. Оценка ординаторами удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам ординатуры	55
9.2. Оценка научно-педагогическими работниками удовлетворенности условиями труда, условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам ординатуры	79
9.3. Оценка работодателями (их представителями) удовлетворенности качеством подготовки ординаторов и выпускников программ ординатуры	106
10. Перспективы развития	112
Приложение 1. Анкета для ординаторов	115
Приложение 2. Анкета для НПР	118
Приложение 3. Анкета для работодателей	121

1. Правоустанавливающие документы; работа по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования ФМБЦ им. А.И. Бурназяна осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.10.2012 рег. № ЛО35-00115-77/00097246, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 3970-06 от 29.10.2012; срок действия лицензии – бессрочно; вид лицензии – постоянная; текущий статус лицензии в реестре – действующая;

- свидетельства о государственной аккредитации от 15.03.2016 рег. № 1733, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; номер и дата приказа аккредитационного органа о возобновлении действия государственной аккредитации: № 371 от 15.03.2016; срок действия свидетельства – бессрочно; вид свидетельства – постоянное; текущий статус свидетельства в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам – действующее.

В 2022 году были лицензированы новые программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 31 медицинской специальности:

- 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза;
- 31.08.12 – Функциональная диагностика;
- 31.08.13 – Детская кардиология;
- 31.08.14 – Детская онкология;
- 31.08.15 – Детская урология-андрология;
- 31.08.16 – Детская хирургия;
- 31.08.17 – Детская эндокринология;
- 31.08.25 – Авиационная и космическая медицина;
- 31.08.26 – Аллергология и иммунология;

- 31.08.27 – Водолазная медицина;
- 31.08.31 – Гериатрия;
- 31.08.34 – Нефрология;
- 31.08.46 – Ревматология;
- 31.08.47 – Рефлексотерапия;
- 31.08.48 – Скорая медицинская помощь;
- 31.08.52 – Остеопатия;
- 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина);
- 31.08.58 – Оториноларингология;
- 31.08.60 – Пластическая хирургия;
- 31.08.62 – Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение;
- 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия;
- 31.08.72 – Стоматология общей практики;
- 31.08.76 – Стоматология детская;
- 32.08.01 – Гигиена детей и подростков;
- 32.08.02 – Гигиена питания;
- 32.08.03 – Гигиена труда;
- 32.08.05 – Дезинфектология;
- 32.08.07 – Общая гигиена;
- 32.08.11 – Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы;
- 32.08.13 – Вирусология;
- 32.08.14 – Бактериология.

В связи с изменением в номенклатуре научных специальностей в 2022 г. были внесены изменения в лицензию на осуществление образовательной деятельности в части касающейся (обновлены шифры по 73 научным специальностям аспирантуры).

В связи с открытием в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России нового Диссертационного совета Университетом была лицензирована новая научная специальность аспирантуры.

В 2022 г. Университет прошел аккредитационную экспертизу качества образования по специальности ординатуры 32.08.09 Радиационная гигиена, проводимую экспертной группой Рособнадзора. Показав соответствие аккредитационным показателям (таблица 1.1), Университет получил государственную аккредитацию по укрупненной группе специальностей ординатуры 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

Таблица 1.1

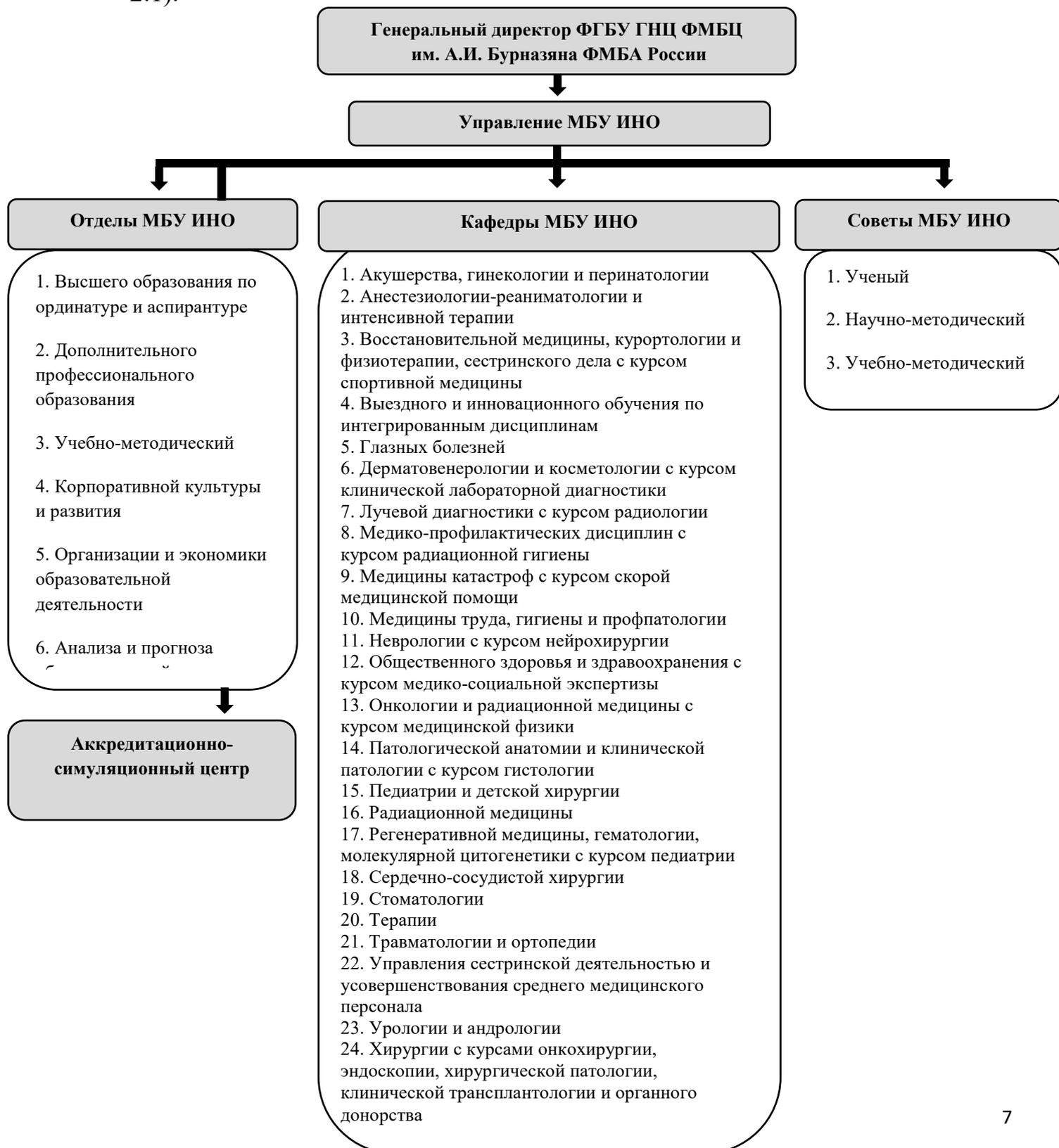
Оценка соответствия качества образования в ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России по программе ординатуры 32.08.09 Радиационная гигиена аккредитационным показателям по образовательным программам

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	83 %	20

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
4.	Доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе	100 %	75
5.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
Итоговое значение по сумме баллов		-	135

2. Структурно-функциональная организация

Структурно-функциональная организация Университета представлена Управлением (ректорат, ученый секретарь), отделами по направлениям деятельности, аккредитационно-симуляционным центром, кафедрами, Ученым, Научно-методическим и Учебно-методическим советами (рисунок 2.1).



С целью оптимизации образовательной деятельности в 2022 году:

- организована кафедра управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала (приказ ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России от 31.03.2022 г. № 156);
- организована кафедра медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены (приказ ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России от 05.07.2022 г. № 296);
- в составе кафедры медицины катастроф организован курс «Скорая медицинская помощь» (приказ ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России от 31.03.2022 г. № 155);
- из штатного расписания Университета исключена кафедра мультидисциплинарного обучения и инновационных лечебно-реабилитационных технологий (приказ ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России от 12.09.2022 г. № 377).

Во исполнение поручения генерального директора ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России А.С. Самойлова, в целях усиления воспитательной работы с ординаторами и аспирантами, а также развития корпоративной культуры в 2022 г. в составе Университета был открыт отдел корпоративной культуры и развития (приказ ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России от 27.07.2022 г. № 315).

3. Кадровый состав

Штатное расписание административного персонала и сотрудников отделов Университета включает 36,5 штатных единиц, из которых фактически замещены 23,25 штатных единиц (таблица 3.1). Кадровый состав управления, отделов и аккредитационно-симуляционного центра Университета представлен 26 сотрудниками.

Таблица 3.1

Штатное расписание и фактическое замещение штатных единиц в структурных подразделениях Университета

№ п/п	Наименование подразделения Университета	Штатные единицы	
		по штатному расписанию	фактически замещены
1.	Управление	5,0	4,0
2.	Отдел высшего образования по ординатуре и аспирантуре	4,0	4,0
3.	Отдел дополнительного профессионального образования	5,5	3,5
4.	Учебно-методический отдел	7,0	4,25
5.	Отдел корпоративной культуры и развития	3,0	1,5
6.	Отдел организации и экономики образовательной деятельности	5,5	3,0
7.	Отдел анализа и прогноза образовательной деятельности	5,0	2,0
8.	Аккредитационно-симуляционный центр	1,5	1,0
Итого		36,5	23,25

Кадровый состав ППС представлен 264 сотрудниками, среди которых 2 академика РАН, 3 член-корреспондента РАН, 72 доктора наук и 118 кандидатов наук. Возрастной состав ППС: 16 % - до 35 лет; 66 % - 35-60 лет; 18 % - старше 60 лет.

109 человек (41 % ППС) являются сотрудниками клинических отделений и научных отделов ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

Таблица 3.2

Структура штатного расписания кафедр Университета и фактическое замещение штатных единиц

№ п/п	Наименование кафедры	Штатные единицы							
		по штатному расписанию / фактически замещены							
		Зав. каф.	Профес.	Доцент	Ст. препод.	Преод.	Ассист.	Лабор.	Итого
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии	1,0/0,5	1,0/0,5	2,25/1,75	0,5/0,5	-	0,75/0,5	0,75/0,5	6,25/4,25
2.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	0,25/0,25	1,25/1,25	1,75/-	-	-	2,0/2,0	0,5/-	5,75/3,5
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины	1,0/0,5	3,5/3,25	4,0/2,25	0,25/-	-	2,0/1,25	2,0/1,75	12,75/9,0
4.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	0,5/0,25	1,75/0,25	3,0/1,5	0,5/-	-	3,0/1,25	2,0/0,5	10,75/3,75
5.	Глазных болезней	1,0/0,5	1,0/-	1,0/0,75	-	-	1,25/1,25	0,75/0,25	5,0/2,75
6.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом КЛД	1/0,25	1,25/0,75	1,0/0,75	-	-	2,75/2,75	-	6,0/4,5
7.	Лучевой диагностики с курсом радиологии	1,0/-	2,75/2,5	2,5/1,5	0,5/0,5	-	4,75/3,75	1,0/1,0	12,5/9,25
8.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены	1,0/-	1,5/-	3,5/0,5	0,5/-	-	0,5/0,25	0,5/-	7,5/0,75
9.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи	0,5/0,5	1,5/0	1,5/0,5	-	1,0/0,25	1,5/1,0	1,0/1,0	7,0/3,25
10.	Медицины труда, гигиены и профпатологии	0,25/0,25	2,5/1,0	2,25/1,0	0,5/-	-	1,25/0,75	0,75/0,75	7,5/3,75
11.	Неврологии с курсом нейрохирургии	0,25/0,25	0,5/0,25	1,25/1,0	-	0,5/0,5	2,5/1,25	0,25/-	5,25/3,5
12.	Общественного	0,5/0,5	3,0/2,0	1,5/1,0	-	-	0,5/-	0,75/0,25	6,25/3,75

№ п/п	Наименование кафедры	Штатные единицы по штатному расписанию / фактически замещены							
		Зав. каф.	Профес.	Доцент	Ст. препод.	Препо- д.	Ассист.	Лабор.	Итого
	здоровья и здравоохранения с курсом медико- социальной экспертизы								
13.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики	0,5/0,5	0,5/0,5	3,0/2,25	0,5/-	-	3,0/1,75	2,75/-	10,75/5,0
14.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии	1,0/-	1,0/0,25	1,0/1,0	-	0,5/0,5	1,0/-	1,0/1,0	5,5/1,75
15.	Педиатрии и детской хирургии	1,0/-	1,0/0,25	1,5/1,0	-	-	1,0/0,75	0,5/-	5,0/2,0
16.	Радиационной медицины	1,0/0,5	2,0/1,0	1,0/0,25	-	-	1,0/-	1,0/0,5	6,0/2,25
17.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	0,5/0,5	1,5/-	1,25/0,25	0,75/0,5	-	2,25/2,25	-	5,25/3,5
18.	Сердечно- сосудистой хирургии	1,0/-	1,25/1,0	0,75/0,25	0,5/-	-	1,0/1,0	1,0/-	5,5/2,25
19.	Стоматологии	0,5/0,5	1,25/1,25	5,25/5,25	-	1,5/1,5	4,0/3,5	0,75/0,75	13,75/12,75
20.	Терапии	1,0/0,5	3,5/3,5	2,5/2,5	1,25/1,25	0,75/0,25	3,0/2,75	1,25/0,5	13,25/11,25
21.	Травматологии и ортопедии	0,5/-	-	0,5/0,5	-	1,0/-	2,5/1,0	1,0/-	5,0/1,5
22.	Управления сестринской деятельностью и совершенствования среднего медицинского персонала	0,5/-	0,5/-	1,0/-	-	1,75/-	1,0/0,5	0,25/-	5,0/0,5
23.	Урологии и андрологии	1,0/0,5	1,0/1,0	2,0/1,5	0,5/0,5	-	1,25/1,25	-	5,75/4,75
24.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного	0,25/0,25	1,0/0,5	2,75/2,75	0,5/0,5	-	1,25/1,0	1,0/-	6,75/5,25

№ п/п	Наименование кафедры	Штатные единицы по штатному расписанию / фактически замещены							
		Зав. каф.	Профес.	Доцент	Ст. препод.	Препод.	Ассист.	Лабор.	Итого
	донорства								
	Итого	17,0/7,0	35,0/21,0	48,5/29,75	6,75/3,75	7,0/3,0	45,5/32,0	20,75/7,75	180,0/104,75

В 2022 году была проведена работа с кадрами:

- выборы на замещение должности заведующего кафедрой (избраны 2 человека);
- конкурсный отбор претендентов на замещение вакантных должностей ППС (прошли 73 человека, из них: 15 – на должность профессора, 32 – на должность доцента, 3 – на должность старшего преподавателя, 2 – на должность преподавателя, 21 – на должность ассистента);
- оформлены и направлены в ВАК документы на представление к присвоению ученых званий на 7 кандидатов (1 кандидату присвоено звание профессора, 1 кандидату присвоено звание доцента, 3 кандидата – в процессе решения, документы 2 кандидатов возвращены);
- трудоустроены на кафедры 10 человек из числа ППС.

4. Учебная деятельность

4.1. Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

В 2022 году подготовка кадров в ординатуре проводилась по 36 медицинским специальностям. В первом полугодии численность ординаторов 1 и 2 года обучения составляла 568 человек (таблица 4.1.1).

Наибольшее количество ординаторов обучалось на кафедрах:

- стоматологии (156 человек);
- терапии (102 человека).

Таблица 4.1.1

Сведения об ординаторах, обучавшихся в 2022 году (данные на конец учебного года с учетом перемещений контингента)

№ п/п	Выпускающая кафедра/ Специальность подготовки	Специальность подготовки	Количество зачисленных ординаторов по приказам				Обучалось в 2021-22 учебном году с учетом перемещения контингента
			2020 г.		2021 г.		
			бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии	Акушерство и гинекология	4	9	6	9	33 (+3 выход из АО; -2 отчислены)
		Неонатология	2		2		
2.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	Анестезиология-реаниматология	5	8	3	12	27 (+1 выход из АО; -2 отчислены,- 1 перевод на педиатрию)
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	6	7	2	25 (+1 перевод с терапии)
		Мануальная терапия	1	-	-	-	
		Физиотерапия	1	1	1	1	
4.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	-	-	-	-	-	
5.	Глазных болезней	Офтальмология	1	4	1	3	6 (-1 перевод на педиатрию; -2 отчислены)
6.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики	Дерматовенерология	3	1	-	5	12 (+1 выход из АО)
		Клиническая лабораторная диагностика	1	-	1	-	

№ п/п	Выпускающая кафедра/ Специальность подготовки	Специальность подготовки	Количество зачисленных ординаторов по приказам				Обучалось в 2021-22 учебном году с учетом перемещения контингента
			2020 г.		2021 г.		
			бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	
7.	Лучевой диагностики с курсом радиологии	Радиология	1	-	-	-	34 (+1 перевод с неврологии; +3 зачислены переводом из другого ВУЗа; -1 отчислен)
		Рентгенология	10	3	5	6	
		Ультразвуковая диагностика	1	2	3	-	
8.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены	-	-	-	-	-	
9.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи	Скорая медицинская помощь	-	-	-	-	-
10.	Медицины труда, гигиены и профпатологии	Профпатология	2	1	1	-	4
11.	Неврологии с курсом нейрохирургии	Неврология	7	7	4	10	33 (-1 перевод на рентгенологию; +2 зачислены переводом из другого ВУЗа; +1 выход из АО; -3 отчислены)
		Нейрохирургия	2	1	2	1	
12.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	1	2	-	3
13.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики	Онкология	5	13	8	9	34 (-2 отчислен; +1 зачислен переводом из другого ВУЗа)
14.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии	Патологическая анатомия	-	5	2	-	8 (+1 зачислен переводом из другого ВУЗа)
15.	Педиатрии и детской хирургии	-	-	-	-	-	-
16.	Радиационной медицины	Радиационная гигиена	-	-	-	-	1 (+1 выход из АО на кафедру Медицины труда, т.к. зачислялась в 2019 году на данную кафедру)
17.	Регенеративной медицины, гематологии,	Гематология	2	-	3	1	25 (+1 переведен с
		Педиатрия	5	1	8	2	

№ п/п	Выпускающая кафедра/ Специальность подготовки	Специальность подготовки	Количество зачисленных ординаторов по приказам				Обучалось в 2021-22 учебном году с учетом перемещения контингента
			2020 г.		2021 г.		
			бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	
	молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	Трансфузиология	1	-	-	-	офтальмологии; +1 переведен с эндоскопии; -1 оформлен АО; +1 переведен с анестезиологии; +1 выход из АО; -1 отчислен)
18.	Сердечно-сосудистой хирургии	Сердечно-сосудистой хирургии	2	2	1		6 (+1 зачислен переводом из другого ВУЗа)
19.	Стоматологии	Ортодонтия	1	12	1	27	156 (-4 отчислены; +1 выход из АО; +9 зачислен переводом из другого ВУЗа)
		Стоматология детская	-	-	-	-	
		Стоматология общей практики	-	-	-	-	
		Стоматология ортопедическая	1	17	1	28	
		Стоматология терапевтическая	2	6	1	9	
		Стоматология хирургическая	1	16	-	27	
20.	Терапии	Гасироэнтерология	4	5	4	3	102 (+5 зачислены переводом из другого ВУЗа; +3 выход из АО; +1 восстановлен; -7 отчислены)
		Кардиология	5	7	8	-	
		Пульмонология	1	2	1	-	
		Терапия	5	15	-	15	
		Эндокринология	5	11	3	6	
		Общая врачебная практика	-	-	-	-	-
21.	Травматологии и ортопедии	Травматологии и ортопедии	2	5	4	1	12 (+1 выход из АО; +1 зачислены переводом из другого ВУЗа; -2 отчислены)
22.	Управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала	-	-	-	-	-	-
23.	Урологии и андрологии	Урология	2	12	2	10	26 (+1 зачислен

№ п/п	Выпускающая кафедра/ Специальность подготовки	Специальность подготовки	Количество зачисленных ординаторов по приказам				Обучалось в 2021-22 учебном году с учетом перемещения контингента
			2020 г.		2021 г.		
			бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	
							переводом из другого ВУЗа; -1 отчислен)
24.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства	Колопроктология	1	-	-	1	21 (- 1 перевод на педиатрию; -2 отчислены)
		Хирургия	5	7	5	3	
		Эндоскопия	1	-	-	1	
Итого		36	98	180	90	192	568 (+13 выход из АО; +1 восстановлен; +24 зачислены переводом из другого ВУЗа; -29 отчислены; -1 оформлен АО)

Динамика обучения в ординатуре за 2020-22 гг. свидетельствует как об увеличении общей численности ординаторов, так и о приросте числа бюджетных, главным образом, за счет целевых ординаторов ФМБА России (рисунок 4.1.1).

Так в 2020 году в ординатуре обучалось 515 человек, из них за счет средств федерального бюджета 182 человека (35 %), 57 из которых – целевые ординаторы ФМБА России (31 %). В 2021 году общее число ординаторов составляло 559 человек, из них 183 человека бюджетных (33 %), 98 из которых - целевые (54 %). В 2022 году количество ординаторов увеличилось до 568 человек, из которых 188 человек (33 %) обучались за счет средств федерального бюджета, а целевое обучение в ординатуре по квотам ФМБА России распространялось на 100 бюджетных обучающихся (53 %).

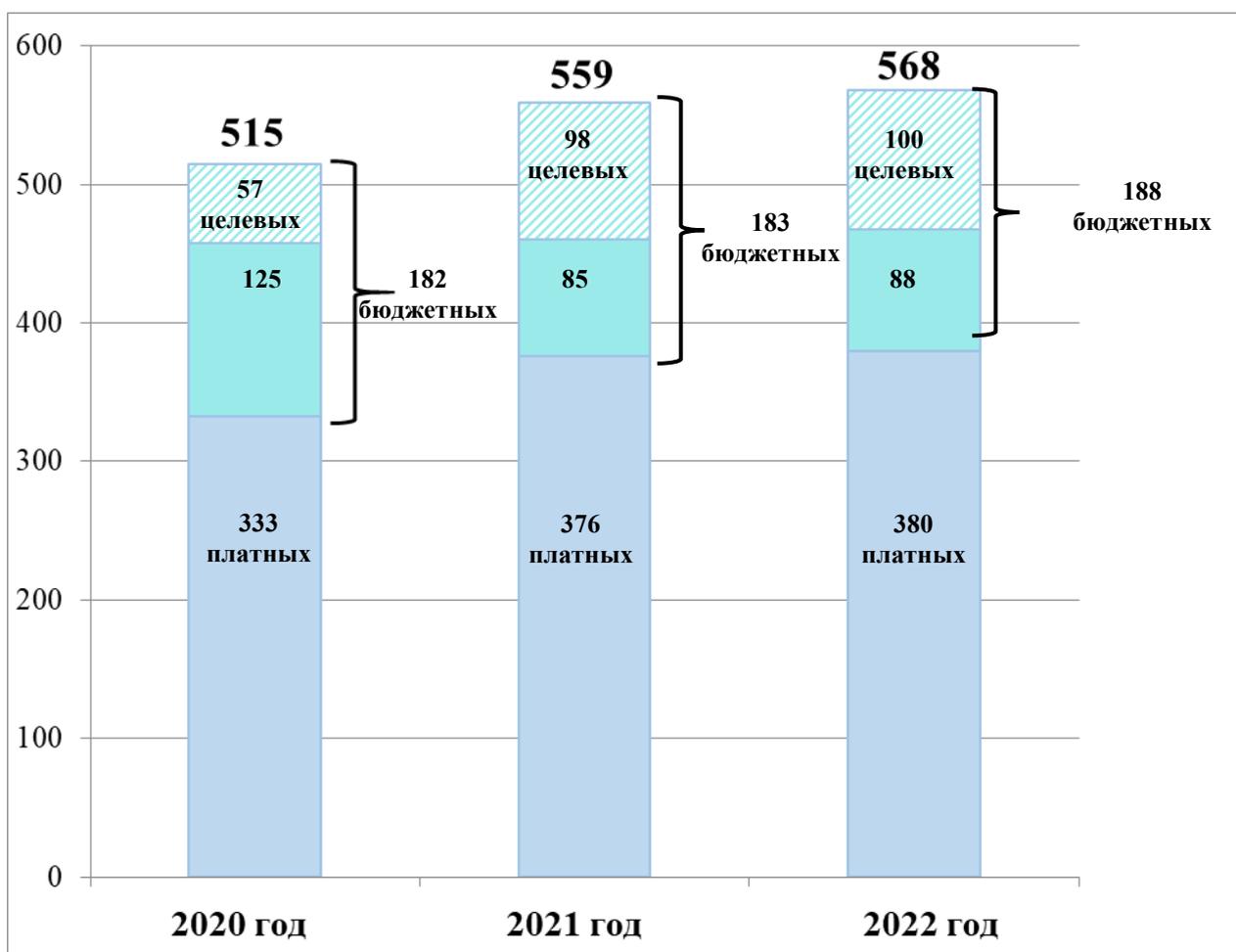


Рис. 4.1.1 Динамика численности ординаторов за 2020-22 гг.

В 2022 году на конкурс для поступления в ординатуру была подана 841 заявка (что на 29 % больше, чем в предыдущей вступительной кампании). По результатам вступительных испытаний на первый курс было зачислено 312 человек по 42 медицинским специальностям, 6 из которых – вновь лицензированные (детская эндокринология, оториноларингология, скорая медицинская помощь, стоматология детская, стоматология общей практики, челюстно-лицевая хирургия). Количество первокурсников на 11 % (30 человек) больше в сравнении с 2021 годом.

В 2022 году Университету было выделено 119 бюджетных мест (из них 103 – целевых), а также 286 платных мест. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета были выполнены на 94 % (на обучение зачислено 112 бюджетников, из них 39

целевиков). Медицинские специальности, по которым остались вакантные бюджетные места: профпатология, трансфузиология, физиотерапия.

Из 286 платных мест были заполнены только 200 (70 % от выделенного числа). В 2022 году не пользовались спросом у поступающих специальности: гигиена труда, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, общая врачебная практика (семейная медицина); по указанным специальностям не было заявок на поступление. Упал спрос на такие традиционно пользующиеся спросом специальности, как анестезиология-реаниматология, неврология, нейрохирургия, онкология, ОЗЗ, педиатрия, радиационная гигиена, травматология и ортопедия, УЗД, хирургия.

Рейтинг востребованных специальностей подготовки, по которым был самый большой конкурс, возглавили дерматовенерология, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, ортодонтия, кардиология, гастроэнтерология.

Сведения о выполнении контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также укомплектование мест по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2

Выполнение контрольных цифр приема (бюджетные, целевые места) и укомплектование мест по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 году

№ п/п	Шифр и наименование специальности	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета/выполнение		Места по договорам об оказании платных образовательных услуг/выполнение
		кол-во мест в пределах целевой квоты, утв. распор. Правительства РФ от 23.11.2021 № 3303-р	основные места в рамках контрольных цифр (бюджетные)	
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	1/1	-	5/5

№ п/п	Шифр и наименование специальности	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета/выполнение		Места по договорам оказания платных образовательных услуг/выполнение обязательств
		кол-во мест в пределах целевой квоты, утв. распор. Правительства РФ от 23.11.2021 № 3303-р	основные места в рамках контрольных цифр (бюджетные)	
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	8/7	-/1	10/6**
3.	31.08.28 Гастроэнтерология	1/1	-	3/3
4.	31.08.29 Гематология	4/0	1/5	2/2
5.	32.08.03 Гигиена труда	-	-	2/0**
6.	31.08.32 Дерматовенерология	-	-	5/6
7.	31.08.13 Детская кардиология	-	-	2/0**
8.	31.08.14 Детская онкология	-	-	2/0**
9.	31.08.15 Детская урология-андрология	-	-	2/0**
10.	31.08.16 Детская хирургия	-	-	2/0**
11.	31.08.17 Детская эндокринология	-	-	2/1**
12.	31.08.36 Кардиология	3/3	-	5/5
13.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	3/1	1/3	2/0**
14.	31.08.55 Колопроктология	2/0	1/3	2/0**
15.	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	7/0	4/11	2/0**
16.	31.08.40 Мануальная терапия	-	-	2/0**
17.	31.08.41 Медико-социальная экспертиза	-	-	2/0**
18.	31.08.42 Неврология	2/2	-	10/6**
19.	31.08.56 Нейрохирургия	-	-	3/1**
20.	31.08.18 Неонатология	3/0	-/3	2/0**
21.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	-	-	2/0**
22.	31.08.57 Онкология	9/6	1/4	10/6**
23.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	2/1	-/1	5/1**
24.	31.08.77 Ортодонтия	-	-	30/30
25.	31.08.58 Оториноларингология	-	-	1/1
26.	31.08.59 Офтальмология	-	-	5/5
27.	31.08.07 Патологическая анатомия	3/1	-/2	2/3
28.	31.08.19 Педиатрия	9/0	1/10	10/3**
29.	31.08.44 Профпатология	5/0*	-/3*	2/0**
30.	31.08.45 Пульмонология	3/0	-/3	2/0**

№ п/п	Шифр и наименование специальности	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета/выполнение		Места по договорам оказания платных образовательных услуг/выполнение
		кол-во мест в пределах целевой квоты, утв. распор. Правительства РФ от 23.11.2021 № 3303-р	основные места в рамках контрольных цифр (бюджетные)	
31.	31.08.09 Радиационная гигиена	-	-	2/1**
32.	31.08.08 Радиология	3/0	-/3	2/0**
33.	31.08.09 Рентгенология	10/6	-/4	10/5**
34.	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	1/1	1/1	3/2**
35.	31.08.48 Скорая медицинская помощь	-	-	2/1**
36.	31.08.76 Стоматология детская	-	-	2/2
37.	31.08.72 Стоматология общей практики	-	-	2/2
38.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	-	-	30/31
39.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	-	-	10/10
40.	31.08.74 Стоматология хирургическая	-	-	30/31
41.	31.08.49 Терапия	5/5	-	15/15
42.	31.08.66 Травматология и ортопедия	-	-	10/3**
43.	31.08.04 Трансфузиология	2/0*	-/1*	2/0**
44.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	5/0	1/6	5/0**
45.	31.08.68 Урология	-	-	5/5
46.	31.08.50 Физиотерапия	6/0*	5/7*	2/0**
47.	31.08.67 Хирургия	2/2	-	10/2**
48.	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	-	-	1/1
49.	31.08.53 Эндокринология	2/2	-	5/5
50.	31.08.70 Эндоскопия	2/0	-/2	2/0**
Итого		103/39	16/73	286/200

*не выполнены контрольные цифры приема (бюджет)

**остались незаполненные места (договор)

При проведении теоретической подготовки ординаторов активно использовались дистанционные образовательные технологии, а для

реализации практической части занятий – симуляционное оборудование Университета и кафедр.

Производственная (клиническая) практика проводилась преимущественно на базе клинических отделений ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, в областных и окружных научно-клинических медицинских центрах ФМБА России, крупнейших городских клинических больницах Москвы и Московской области. В 2022 году велась активная работа по расширению списка клинических баз, по результатам которой было заключено 14 новых договоров об организации практической подготовки обучающихся. Список дополнили такие крупные медицинские организации как:

- ФГБУЗ «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко» МО РФ;
- ФГБУЗ «Головной центр гигиены и эпидемиологии ФМБА России»;
- ФГБУ «Федеральный клинический центр высоких медицинских технологий ФМБА России»;
- ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии № 119 ФМБА России»;
- ФГБУЗ «Федеральный научно-клинический центр детей и подростков ФМБА России»;
- ГБУЗ МО «Домодедовская центральная городская больница»;
- ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой медицинской помощи» и другие.

В 2022 году в Университете стартовал новый образовательный проект – «Актовые речи ведущих ученых и практиков/Мультидисциплинарный лекторий», в рамках которого встречи с ординаторами и аспирантами проводили генеральный директор ФМБЦ им. А.И. Бурназяна, член-корреспондент РАН А.С. Самойлов; помощник руководителя ФМБА России, д.м.н. И.Л. Андреева; руководитель Центра биомедицинских и адаптивных технологий ФМБЦ им. А.И. Бурназяна, профессор Т.А. Астрелина; заместитель генерального директора ФМБЦ

им. А.И. Бурназяна – директор ВЦМК «Защита», академик РАН С.Ф. Гончаров; руководитель НИЦ медицинской реабилитации ФГБУ «ФЦМНЦ» ФМБА России, профессор Г.Е. Иванова; первый заместитель директора ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России, член-корреспондент РАН М.Ю. Мартынов.

В 2022 году после успешного прохождения государственной итоговой аттестации из ординатуры было выпущено 273 человека, в том числе впервые выпущены 53 целевых ординатора, из которых 45 обучались по целевым договорам с медицинскими организациями ФМБА России.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки ординаторов в Университете. Так, оценку «отлично» получили 166 человек, что составляет 61 % от общего числа выпускников, оценку «хорошо» получили 82 человека (30 %), «удовлетворительно» – 25 человек (9 %).

В 2022 году впервые в практике Университета было организовано контрольное посещение ГИА ректоратом и сотрудниками отделов Университета. Предварительно был разработан оценочный лист с перечнем критериев качества проведения процедуры ГИА. В ходе проверки были выявлены системные проблемы:

- отсутствие аудиторного фонда у большинства кафедр, ввиду чего ГИА проводилась в кабинетах врачей, ординаторских и т.д.;

- состав Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) на большинстве кафедр не соответствовал утвержденному соответствующим приказом (замены членов ГЭК не были согласованы и проведены по приказам);

- на некоторых кафедрах не соблюдалось утвержденное расписание этапов ГИА;

- на некоторых кафедрах нарушалась процедура проведения междисциплинарного тестирования (вместо проведения тестирования в очной форме тесты высылались ординаторам по почте);

- на некоторых кафедрах контрольные вопросы, практические задания и ситуационные задачи в билетах не совпадали с утвержденной программой ГИА;

- на некоторых кафедрах члены ГЭК игнорировали неоднократные попытки списывания при подготовке к устному ответу на контрольные вопросы билета

Выявленные системные проблемы были проанализированы; доклад по ним состоялся на Ученом совете Университета в январе 2022 г. Принятые решения позволят устранить выявленные недостатки в текущем учебном году.

В 2022 году был проведен мониторинг трудоустройства выпускников ординатуры, проходивших обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (целевые квоты). Из 53 целевых ординаторов трудоустроены согласно условиям договора о целевой подготовке 39 человек (73 %); 13 (25 %) человек не заключили трудовой договор (1 из них – по вине заказчика обучения); 1 (2 %) человек уволился в скором времени после заключения трудового договора (таблица 4.1.3).

Таблица 4.1.3

Информация о трудоустройстве лиц, завершивших обучение в целевой ординатуре в 2022 году

Год поступления	Количество ординаторов-целевиков								
	Кол-во поступивших	Академический отпуск	Отчислены до срока окончания обучения	Отчислены в связи с освоением программы	В том числе				
					Трудоустроены	Уволились	Не заключили ТД по вине обучающегося	Не заключили ТД по вине заказчика	Итого лиц, облагаемых штрафом
2020	56	1	2*	53	39	1*	12*	1*	16*

** Подлежат штрафу за невыполнение договорных обязательств*

По результатам мониторинга 16 выпускникам целевой ординатуры были направлены письма-уведомления о необходимости уплаты штрафа за неисполнение договорных обязательств; 1 письмо-уведомление о необходимости трудоустройства выпускника целевой ординатуры было направлено заказчику обучения. В отношении 2 ординаторов, отчисленных до срока окончания обучения и не выплативших штраф в течение года после

отправки письма-уведомления, документы переданы в юридический отдел для начала претензионной работы.

4.2. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

В 2022 году подготовка кадров в аспирантуре проводилась по 19 научным специальностям. В первом полугодии численность аспирантов 1-4 курсов обучения составляла 77 человек (таблица 4.2.1).

Наибольшее количество аспирантов обучалось на кафедрах:

- урологии и андрологии (18 человек);
- общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы (14 человек);
- хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства (13 человек);
- восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины (10 человек).

Таблица 4.2.1

Сведения об аспирантах, обучавшихся в 2022 году (данные на конец учебного года с учетом перемещений контингента)

№ п/п	Наименование кафедры	Научная специальность	Количество зачисленных аспирантов по приказам очная форма обучения / заочная форма обучения								Обучалось в 2021-22 учебном году с учетом перемещения контингента
			2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		
			бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии	Акушерство и гинекология	-	-	-	-	-	-	-	1/-	1/-
2.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	Анестезиология и реаниматология	-	-	-	-	-	3/-	-	3/-	4/- (-1 оформлен АО; -1 отчислен)
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	-	1/-	-	2/3	-	2/2	-	2/2	5/5 (-1 оформлен АО; -3 отчислены)

№ п/п	Наименование кафедры	Научная специальность	Количество зачисленных аспирантов по приказам								Обучалось в 2021-22 учебном году с учетом перемещения контингента		
			очная форма обучения / заочная форма обучения		2018 г.		2019 г.		2020 г.			2021 г.	
			бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.			
	спортивной медицины												
4.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.	Глазных болезней	Офтальмология	-	-	-	-	-	-	-	-	1/-	0 (-1 отчислен)	
6.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики	Дерматовенерология	-	-	-	1/-	-	-	-	-	-	0 (-1 отчислен)	
7.	Лучевой диагностики с курсом радиологии	Лучевая диагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Радиохимия (хим.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9.	Медицины катастроф	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (мед.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10.	Медицины труда, гигиены и профпатологии	Радиобиология (биол.)	-	-	-	-	-	1/-	-	-	-	1/-	
		Медицина труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Акустика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	Неврологии с курсом нейрохирургии	Неврология	-	1/-	1/-	-	-	1/-	-	1/-	4/- (+1 выход из АО; -1 отчислен)		
12.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	1/-	-	2/-	1/1	1/-	-/6	-	-/6	2/12 (-2 отчислены в связи с окончанием обучения; -2 отчислены)		
13.	Онкологии и радиационной	Онкология, лучевая терапия	-	-/1	-	-	-	-	-	-	0 (-1 оформлен)		

№ п/п	Наименование кафедры	Научная специальность	Количество зачисленных аспирантов по приказам очная форма обучения / заочная форма обучения								Обучалось в 2021-22 учебном году с учетом перемещения контингента
			2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		
			бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	
	медицины с курсом медицинской физики										АО)
14.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии	Патологическая анатомия	-	-	-	-	-	-	-	1/-	0 (-1 оформлен АО)
15.	Педиатрии и детской хирургии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Радиационной медицины	Радиобиология (биол.)	-	-/1	-	1/-	-	-	-	-/1	-/1 (-2 отчислены)
		Безопасность в чрезвычайных ситуациях (техн.)	1/-	-	1/-	-	-	-	-	-	0 (-2 отчислены)
		Экология (биол.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	Педиатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Гематология и переливание крови	-	-	-	1/-	-	-	-	-	0 (-1 отчислен)
18.	Сердечно-сосудистой хирургии	Сердечно-сосудистая хирургия	-	2/-	-	2/1	-	1/-	-	1/1	3/1 (-1 оформлен АО; -2 отчислены; -1 отчислен в связи с окончанием обучения)
19.	Стоматологии	Стоматология	-	-	-	2/-	1/-	-	-	-	3/-
20.	Терапии	Внутренние болезни	-	-	-	1/-	-	-/1	-	-/1	-/3 (-1 отчислен; +1 выход из АО)
		Кардиология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Травматологии и ортопедии	Травматология и ортопедия	-	-	-	1/-	-	-	-	-	1/-
22.	Управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование кафедры	Научная специальность	Количество зачисленных аспирантов по приказам очная форма обучения / заочная форма обучения								Обучалось в 2021-22 учебном году с учетом перемещения контингента
			2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		
			бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	бюдж.	дог.	
23.	Урологии и андрологии	Урология и андрология	-	3/3	-	5/-	-	7/5	-	3/4	7/11 (-3 отчислены в связи с окончанием обучения; -8 отчислены; -1 оформлен АО)
24.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства	Хирургия	-	1/4	1/-	1/1	-	1/4	-	2/-	5/8 (-2 отчислены)
Итого			2/-	8/9	5/-	18/6	2/-	16/18	-	15/15	36/41 (-6 оформлен АО; -27 отчислены; -6 отчислены в связи с окончанием обучения; +2 выход из АО)

Динамика обучения в аспирантуре за 2020-22 гг. свидетельствует о снижении как общей численности аспирантов, так и числа аспирантов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (рисунок 4.2.1).

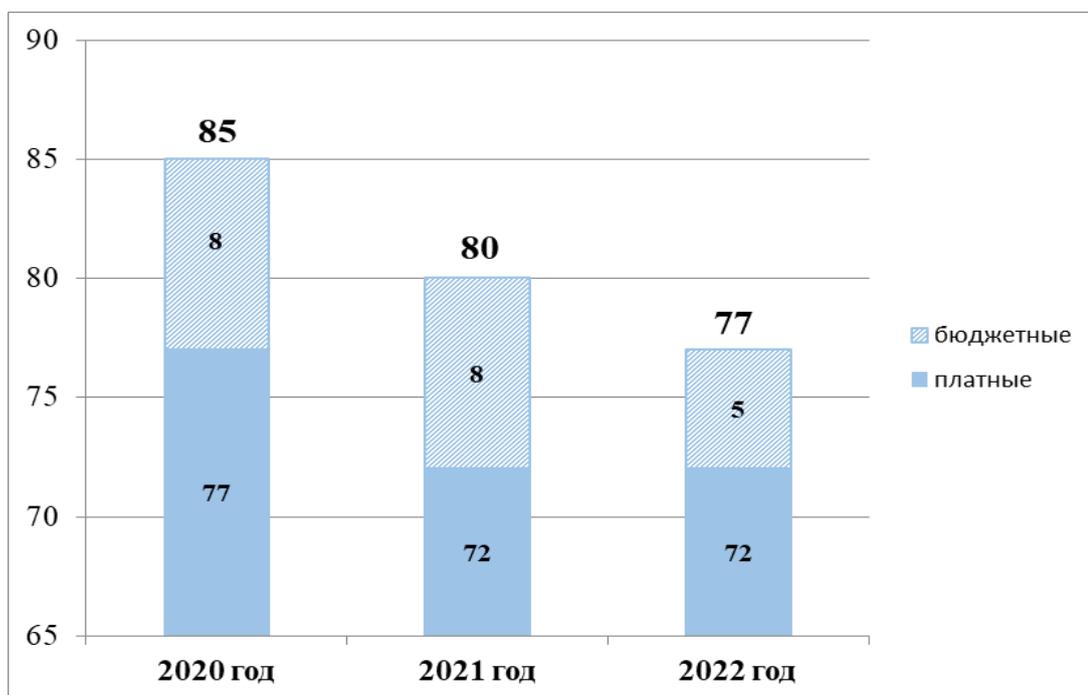


Рис. 4.2.1 Динамика численности аспирантов за 2020-22 гг.

Так в 2020 году в аспирантуре обучалось 85 человек, из них 8 (9 %) – за счет средств федерального бюджета. В 2021 году общее число аспирантов составляло 80 человек, из них 8 человек бюджетных (10 %). В 2022 году количество аспирантов составляло 77 человек, а количество бюджетных аспирантов уменьшилось до 5 человек (6 %). Отрицательная динамика связана с большим количеством отчислений (в 2022 году из аспирантуры отчислено 27 человек).

В 2022 году на первый курс аспирантуры было зачислено 32 человека по 16 научным специальностям, в том числе, 4 аспиранта были приняты на обучение на бюджетной основе. Количество аспирантов первого года обучения на 6 % (2 человек) больше в сравнении с 2021 годом.

В 2022 году Университету было выделено 4 бюджетных места для приема аспирантов. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета были выполнены на 100 %

Сведения о выполнении контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета представлены в таблице 4.2.2.

Выполнение контрольных цифр приема (бюджетные места) в 2022 году

№ п/п	Шифр и наименование научной специальности	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета/выполнение
1.	3.2.6 Безопасность в чрезвычайных ситуациях (мед.)	2/2
2.	1.3.7 Акустика (техн.)	1/1
3.	1.5.15 Экология (биол.)	1/1

Количество выпускников аспирантуры в 2022 году составило 19 человек.

4.3. Дополнительное профессиональное образование

В 2022 году было проведено 309 циклов обучения по дополнительным профессиональным программам, из них 247 – по программам повышения квалификации (обучено 2313 человек), 62 – по программам профессиональной переподготовки (обучено 284 человека).

Итого дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) получили 2597 человек, из них 2102 специалиста с высшим медицинским образованием, 354 специалиста со средним медицинским образованием, 141 специалист с высшим немедицинским образованием. По поручению генерального директора ФМБЦ им. А.И. Бурназяна Самойлова А.С. на базе кафедры медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи было дополнительно проведено 6 циклов повышения квалификации (обучено 104 врача) на безвозмездной основе без выдачи удостоверений о повышении квалификации (таблица 3.3.1).

Лидирующими по числу слушателей ДПО в 2022 году являлись кафедры:

- выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам (859 человек);

- радиационной медицины (375 человек);
- лучевой диагностики с курсом радиологии (266 человек);
- восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины (261 человек);
- медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи (209 человек);
- общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы (173 человека);
- медицины труда, гигиены и профпатологии с курсом промышленной токсикологии и медицинской защиты (114 человек);
- стоматологии (86 человек).

За отчетный период не обучали (обучали единичных слушателей) по дополнительным профессиональным программам кафедры: медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены, педиатрии и детской хирургии, управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала, регенеративной медицины, гематологии и молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии, анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии, сердечно-сосудистой хирургии, травматологии и ортопедии.

Таблица 4.3.1

Сведения о слушателях программ ДПО в 2022 году

№ п/п	Наименование кафедры	Специалисты с высшим медицинским образованием		Специалисты со средним медицинским образованием		Специалисты с высшим немедицинским образованием		Итого кол-во циклов / кол-во чел.
		кол-во циклов ПП / кол-во чел.	кол-во циклов ПК / кол-во чел.	кол-во циклов ПП / кол-во чел.	кол-во циклов ПК / кол-во чел.	кол-во циклов ПП / кол-во чел.	кол-во циклов ПК / кол-во чел.	
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии	-	3/50	-	-	-	-	3/50
2.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	-	1/2	-	-	-	-	1/2
3.	Восстановительной	7/24	17/168	11/22	23/35	3/9	3/3	64/261

№ п/п	Наименование кафедры	Специалисты с высшим медицинским образованием		Специалисты со средним медицинским образованием		Специалисты с высшим немедицинским образованием		Итого кол-во циклов / кол-во чел.
		кол-во циклов ПП / кол- во чел.	кол-во циклов ПК / кол- во чел.	кол-во циклов ПП / кол- во чел.	кол-во циклов ПК / кол- во чел.	кол-во циклов ПП / кол- во чел.	кол-во циклов ПК / кол-во чел.	
	медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины							
4.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	15/43	37/579	3/6	16/124	-	5/107	76/859
5.	Глазных болезней	-	2/10	-	-	-	-	2/10
6.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики	2/3	15/65	-	-	-	-	17/68
7.	Лучевой диагностики с курсом радиологии	4/137	16/106	2/10	3/12	-	1/1	26/266
8.	Медико- профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены	-	-	-	-	-	-	-
9.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи	-	3/96 (6/104)*	-	1/5	-	1/4	5/105 (6/104)*
10.	Медицины труда, гигиены и профпатологии	2/13	23/101	-	-	-	-	25/114
11.	Неврологии с курсом нейрохирургии	-	4/21	-	-	-	-	4/21
12.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико- социальной экспертизы	3/3	9/147	-	5/14	-	2/9	19/173
13.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики	3/4	3/16	-	-	-	-	6/20
14.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии	-	6/70	-	-	-	-	6/70
15.	Педиатрии и детской хирургии	-	-	-	-	-	-	-
16.	Радиационной медицины	-	3/242	-	1/125	-	1/8	5/375

№ п/п	Наименование кафедры	Специалисты с высшим медицинским образованием		Специалисты со средним медицинским образованием		Специалисты с высшим немедицинским образованием		Итого кол-во циклов / кол-во чел.
		кол-во циклов ПП / кол-во чел.	кол-во циклов ПК / кол-во чел.	кол-во циклов ПП / кол-во чел.	кол-во циклов ПК / кол-во чел.	кол-во циклов ПП / кол-во чел.	кол-во циклов ПК / кол-во чел.	
17.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	-	-	-	-	-	-	-
18.	Сердечно-сосудистой хирургии	-	1/1	-	-	-	-	1/1
19.	Стоматологии	2/3	9/82	-	1/1	-	-	12/86
20.	Терапии	3/5	11/19	-	-	-	-	14/24
21.	Травматологии и ортопедии	-	1/2	-	-	-	-	1/2
22.	Управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала	-	-	-	-	-	-	-
23.	Урологии и андрологии	1/1	14/27	-	-	-	-	15/28
24.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства	1/1	6/61	-	-	-	-	7/62
Итого		43/237	184/1865 (6/104)*	16/38	50/316	3/9	13/132	309/2597 (6/104)*

** Циклы повышения квалификации, проведенные на базе кафедры медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи на безвозмездной основе без выдачи удостоверения о повышении квалификации*

Среди слушателей 1463 человека из 122 медицинских организаций ФМБА России (таблица 4.3.2), обучение которых проводилось по поручению первого заместителя руководителя ФМБА России Яковлевой Т.В. Так, в 2022 году состоялось 9 циклов повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителей по медицинской части, заведующих клиническими отделениями, начальников кадровых служб и их

заместителей, врачей и специалистов со средним медицинским образованием:

- «Современные методы коммуникаций в сфере управления персоналом медицинской организации» (71 человек);
- «Основы демографии и медицинской статистики» (322 человека);
- «Актуальные вопросы медицинской статистики» (83 человека);
- «Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности» (103 человека);
- «Онконастороженность. Ранняя диагностика онкологических заболеваний в практике врача первичного звена» (248 человек);
- «Кадры здравоохранения: нормативное правовое регулирование» (67 человек);
- «Оказание медицинской помощи и мероприятия при острых лучевых поражениях и угрозе радиационного облучения» (372 человека);
- «Медицинская реабилитация пациентов с боевой травмой» (109 человек);
- «Военно-полевая хирургия» (88 человек).

Таблица 4.3.2

Сведения о слушателях программ ДПО из числа работников медицинских организаций ФМБА России

№ п/п	Округ	Количество организаций ФМБА России	Кол-во человек, прошедших обучение
1.	ЦФО	35	390
2.	СФО	16	310
3.	ПФО	19	197
4.	УФО	14	163
5.	ДФО	15	150
6.	ЮФО	11	122
7.	СЗФО	10	96
8.	СКФО	1	22
9.	Байконур	1	13

№ п/п	Округ	Количество организаций ФМБА России	Кол-во человек, прошедших обучение
	Итого	122	1463

Динамика обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за период 2020-22 гг. свидетельствует об увеличении общей численности слушателей (рисунок 4.3.1).

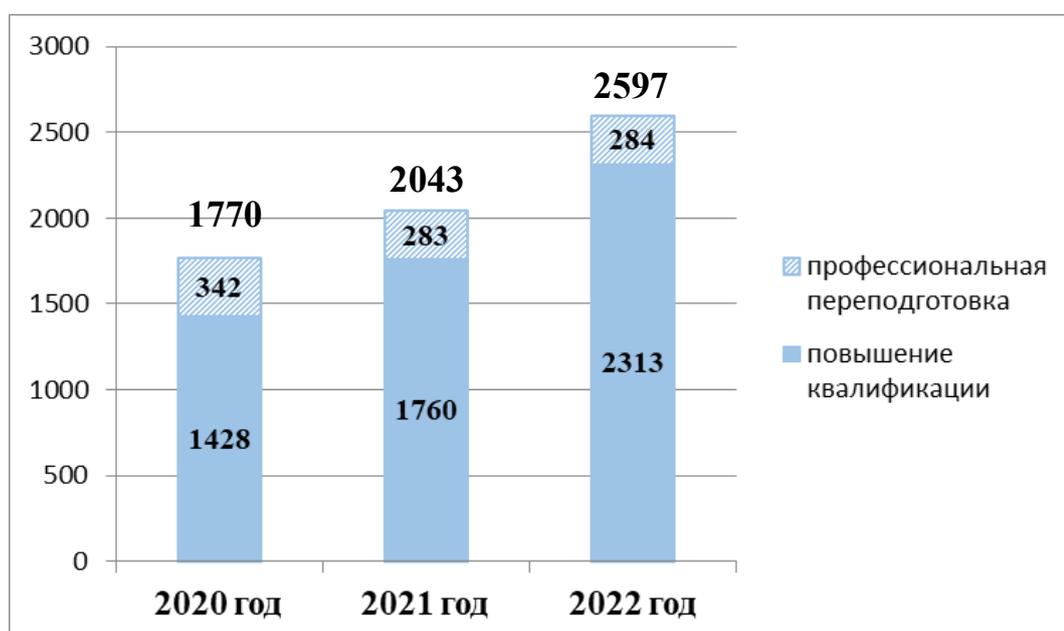


Рис. 4.3.1 Динамика обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам за 2020-22 гг.

Так в 2020 году подготовку по программам ДПО прошли 1770 слушателей, в 2021 и 2022 годах их число увеличилось до 2043 и 2597 слушателей соответственно. В 2020 году повысили квалификацию в Университете 447 работников медицинских организаций ФМБА России, что составляло 25 % от общего числа слушателей. В 2021 и 2022 годах эти показатели увеличились до 1018 (50 %) и 1902 (73 %) человек соответственно.

Востребованность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с разным объемом учебного плана представлена на рисунке 4.3.2.

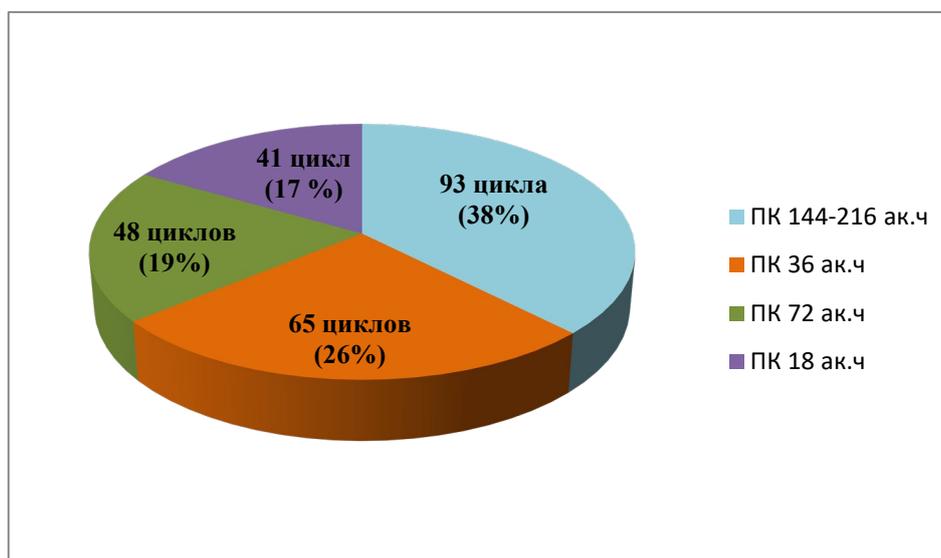


Рис. 4.3.2 Востребованность программ повышения квалификации в 2022 году

Наибольшим спросом в 2022 году пользовались программы повышения квалификации с объемом учебного плана 144-216 академических часов – 38 % от общего количества проведенных циклов обучения; на втором месте были программы повышения квалификации с объемом учебного плана 36 академических часов (26 %); программы повышения квалификации с объемом учебного плана 72 и 18 академических часов были востребованы в 19 % и 17 % случаев соответственно.

В 2022 году проводилась работа по организации персонифицированного обучения работников медицинских организаций ФМБА России. Собраны и проанализированы образовательные потребности 19 медицинских организаций ФМБА России Центрального федерального округа (4359 человек) на период 2022-2026 гг. Подготовлено и разослано 56 индивидуальных образовательных предложений специалистам с высшим и средним медицинским образованием, которым до конца 2022 года предстояло пройти периодическую аккредитацию.

В рамках маркетинговой составляющей деятельности по направлению ДПО было отправлено по электронной почте 1191 пакетное предложение и произведен обзвон потенциальных слушателей из клиентской базы данных за 2017 год, которые в 2022 году подлежали периодической аккредитации. Также разослано 301 рекламное предложение в медицинские организации, подведомственные Департаменту здравоохранения города Москвы.

5. Первичная специализированная аккредитация медицинских специалистов

В 2022 году на базе Аккредитационно-симуляционного центра Университета (далее – АСЦ) проводилась первичная специализированная аккредитация специалистов с высшим медицинским образованием – выпускников ординатуры и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по 19 медицинским специальностям (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Сведения о первичной специализированной аккредитации на базе АСЦ Университета за 2022 год

№ п/п	Специальность	Выпускники ординатуры		Выпускники программ профессиональной переподготовки		Итого
		МБУ ИНО	Сторонние образовательные организации	МБУ ИНО	Сторонние образовательные организации	
1.	Акушерство и гинекология	4	1	-	-	5
2.	Гастроэнтерология	4	-	2	-	6
3.	Дерматовенерология	3	-	-	-	3
4.	Кардиология	9	-	-	3	12
5.	Косметология	-	-	1	2	3
6.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	9	2	1	-	12
7.	Неврология	4	-	-	-	4
8.	Онкология	6	2	12	3	23
9.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	-	9	2	11
10.	Ортодонтия	11	50	-	-	61
11.	Профпатология	2	-	2	-	4
12.	Рентгенология	11	1	22	-	34
13.	Стоматология ортопедическая	13	72	-	1	86

№ п/п	Специальность	Выпускники ординатуры		Выпускники программ профессиональной переподготовки		Итого
		МБУ ИНО	Сторонние образовательные организации	МБУ ИНО	Сторонние образовательные организации	
14.	Стоматология терапевтическая	9	30	-	-	39
15.	Стоматология хирургическая	13	41	-	-	54
16.	Терапия	13	-	-	1	14
17.	Ультразвуковая диагностика	3	1	91	2	97
18.	Физиотерапия	1	-	3	-	4
19.	Эндокринология	6	-	-	-	6
Итого		121	200	143	14	478

В 2022 году прошли первичную специализированную аккредитацию 478 человек, что на 31 % (114 человек) больше, чем в 2021 году. Среди них 321 выпускник ординатуры, 157 выпускников программ профессиональной переподготовки.

АСЦ Университета востребован не только среди собственных выпускников, но и среди выпускников сторонних образовательных организаций, в том числе, подведомственных ФМБА России. Так в 2022 году первичную специализированную аккредитацию на нашей базе прошли 214 человек, прошедших обучение в различных образовательных организациях, что составляет 45 % от общего числа аккредитованных.

В рамках мероприятий по контролю качества в 2022 году проводилась внутренняя проверка регламента работы, организационно-технического оснащения и соблюдения требований к ведению документооборота АСЦ. В ходе проверки были выявлены незначительные недостатки, связанные с наличием ошибок в расписании, отсутствием предупредительных надписей о наличии в помещениях станций ОСКЭ видеонаблюдения, ошибок в алгоритме ведения делопроизводства. По предписанию комиссии указанные нарушения были устранены в десятидневный срок.

Заключение комиссии, представленное в отчете по результатам проверки, свидетельствует, что в целом работа АСЦ по перечисленным критериям удовлетворяет требованиям законодательства, предъявляемым к аккредитационным центрам первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения.

6. Методическое обеспечение учебного процесса

В 2022 году проводилась работа по расширению охвата специальностей ординатуры. В рамках подготовки к лицензированию новых специальностей была разработана 31 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры:

- 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза;
- 31.08.12 – Функциональная диагностика;
- 31.08.13 – Детская кардиология;
- 31.08.14 – Детская онкология;
- 31.08.15 – Детская урология-андрология;
- 31.08.16 – Детская хирургия;
- 31.08.17 – Детская эндокринология;
- 31.08.25 – Авиационная и космическая медицина;
- 31.08.26 – Аллергология и иммунология;
- 31.08.27 – Водолазная медицина;
- 31.08.31 – Гериатрия;
- 31.08.34 – Нефрология;
- 31.08.46 – Ревматология;
- 31.08.47 – Рефлексотерапия;
- 31.08.48 – Скорая медицинская помощь;
- 31.08.52 – Остеопатия;
- 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина);
- 31.08.58 – Оториноларингология;
- 31.08.60 – Пластическая хирургия;
- 31.08.62 – Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение;
- 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия;
- 31.08.72 – Стоматология общей практики;
- 31.08.76 – Стоматология детская;
- 32.08.01 – Гигиена детей и подростков;
- 32.08.02 – Гигиена питания;

- 32.08.03 – Гигиена труда;
- 32.08.05 – Дезинфектология;
- 32.08.07 – Общая гигиена;
- 32.08.11 – Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы;
- 32.08.13 – Вирусология;
- 32.08.14 – Бактериология.

В календарном плане-графике дополнительных профессиональных программ и образовательных программ высшего образования на 2022 год было заявлено 396 циклов ДПО, из них 57 – по программам профессиональной переподготовки и 339 – по программам повышения квалификации.

На начало года было фактически обеспечено программами 49 циклов профессиональной переподготовки (84 % от плана) и 295 циклов повышения квалификации (87 % от плана).

На Ученом совете МБУ ИНО, состоявшемся в январе 2022 года, были даны соответствующие поручения заведующим кафедрами. В течение года было разработано 10 программ профессиональной переподготовки (из них 2 сверх плана); таким образом, обеспеченность соответствующих циклов программами составила 100 %. Также разработана 71 программа повышения квалификации (из них 19 в счет методического обеспечения имеющихся циклов и 52 сверх плана), что позволило методически обеспечить 93 % заявленных в календарном плане на 2022 год циклов повышения квалификации.

На конец года не выполнили поручение Ученого совета заведующие кафедрами хирургии (не разработано 19 программ повышения квалификации), организации общественного здоровья и здравоохранения (не разработана 1 программа повышения квалификации) и частично – кафедра онкологии (не разработаны 4 программы повышения квалификации).

Все программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы прошли утверждение на Ученом совете МБУ

ИНО. Программы повышения квалификации продолжительностью от 18 ч до 145 ч прошли экспертную оценку и были аккредитованы на портале НМО Минздрава России.

7. Научная деятельность

В 2022 г. научная деятельность Университета осуществлялась по следующим направлениям:

- проведена IV Научно-практическая конференция с международным участием «Научный авангард» и Межвузовская олимпиада ординаторов и аспирантов;

- издан Сборник статей IV Научно-практической конференции с международным участием «Научный авангард» и Межвузовской олимпиады ординаторов и аспирантов;

- издан Сборник материалов школы-конференции молодых ученых и специалистов «Ильинские чтения»;

- изданы 4 выпуска журнала «Клинический вестник ФМБЦ им. А.И. Бурназяна» (заключен договор размещения их материалов на платформе научной электронной библиотеки);

- создано научное общество молодых ученых Университета, на заседаниях которого обсуждались методические подходы к проведению научного исследования, проводились мастер-классы сотрудниками Университета;

- издано 11 монографий (таблица 7.1, приложение 1);

- разработано 46 учебных пособий и 20 методических рекомендаций (таблица 7.2, приложение 2);

- опубликовано 465 научных статей, из них 222 в журналах международных баз данных, 131 в журналах из перечня ВАК, 112 – в изданиях РИНЦ (таблица 7.3, приложение 3);

- получено 39 патентов (таблица 7.4, приложение 4);

- защищено 9 диссертаций (таблица 7.5, приложение 5);

- состоялось 327 доклада на научных мероприятиях (таблица 7.6)

Сведения об изданных монографиях

№ п/п	Наименование кафедры	Кол-во монографий	% выполнения от плана кафедры
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии*	-	0 %
2.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	2	200 %
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины	1	100 %
4.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам*	-	0 %
5.	Глазных болезней*	-	0 %
6.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики*	-	0 %
7.	Лучевой диагностики	2	200 %
8.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены*	-	0 %
9.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи*	-	0 %
10.	Медицины труда, гигиены и профпатологии	1	100 %
11.	Неврологии с курсом нейрохирургии*	-	0 %
12.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	1	100 %
13.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики*	-	0 %
14.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии*	-	0 %
15.	Педиатрии и детской хирургии*	-	0 %
16.	Радиационной медицины*	-	0 %
17.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии*	-	0 %
18.	Сердечно-сосудистой хирургии*	-	0 %
19.	Стоматологии	2	200 %
20.	Терапии	1	100 %
21.	Травматологии и ортопедии*	-	0 %
22.	Управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала*	-	0 %
23.	Урологии и андрологии*	-	0 %

№ п/п	Наименование кафедры	Кол-во монографий	% выполнения от плана кафедры
24.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства	1	100 %
Итого		11 (46 % от плана Университета)	

* выполнение плана кафедры 0 %

Таблица 7.2

Сведения о разработанных методических рекомендациях и учебных пособиях

№ п/п	Наименование кафедры	Кол-во метод. рекомендаций	Кол-во учебных пособий	% выполнения от плана кафедры
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии*	-	-	0 %
2.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	1	2	75 %
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины	1	8	225 %
4.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	-	1	25 %
5.	Глазных болезней	-	6	150 %
6.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики	7	-	175 %
7.	Лучевой диагностики с курсом радиологии	-	4	100 %
8.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены*	-	-	0 %
9.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи	3	-	75 %
10.	Медицины труда, гигиены и профпатологии	4	4	200 %

№ п/п	Наименование кафедры	Кол-во метод. рекомендаций	Кол-во учебных пособий	% выполнения от плана кафедры
11.	Неврологии с курсом нейрохирургии	-	3	75 %
12.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	2	1	75 %
13.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики*	-	-	0 %
14.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии	-	1	25 %
15.	Педиатрии и детской хирургии*	-	-	0 %
16.	Радиационной медицины*	-	-	0 %
17.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	1	2	75 %
18.	Сердечно-сосудистой хирургии*	-	-	0 %
19.	Стоматологии	-	4	100 %
20.	Терапии	1	6	175 %
21.	Травматологии и ортопедии	-	2	50 %
22.	Управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала*	-	-	0 %
23.	Урологии и андрологии*	-	-	0 %
24.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства	-	2	50 %
Итого		66 (69 % от плана Университета)		

* выполнение плана кафедры 0 %

Таблица 7.3

Сведения о публикационной активности сотрудников кафедр

№ п/п	Наименование кафедры	Количество публикаций		
		МБД Web of Science и Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Акушерства, гинекологии и	1	1	4

№ п/п	Наименование кафедры	Количество публикаций		
		МБД Web of Science и Scopus	ВАК	РИНЦ
	перинатологии			
2.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	11	2	4
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины	40	14	3
4.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	9	7	3
5.	Глазных болезней	12	11	4
6.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики	6	-	-
7.	Лучевой диагностики с курсом радиологии	9	4	-
8.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены*	-	-	-
9.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи	6	-	-
10.	Медицины труда, гигиены и профпатологии	24	2	3
11.	Неврологии с курсом нейрохирургии	6	3	-
12.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	3	14	29
13.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики	6	16	7
14.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии	1	2	-
15.	Педиатрии и детской хирургии	1	-	-
16.	Радиационной медицины	10	1	10
17.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	23	5	-
18.	Сердечно-сосудистой хирургии	-	5	-
19.	Стоматологии	3	18	20

№ п/п	Наименование кафедры	Количество публикаций		
		МБД Web of Science и Scopus	ВАК	РИНЦ
20.	Терапии	25	23	21
21.	Травматологии и ортопедии*	-	-	-
22.	Управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала	2	-	-
23.	Урологии и андрологии	13	-	4
24.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства	11	3	-
Итого		222	131	112

* отсутствие публикаций у ППС

Таблица 7.4

Сведения о полученных патентах

№ п/п	Наименование кафедры	Кол-во патентов
1.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	6
2.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины	8
3.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	3
4.	Глазных болезней	1
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом КЛД	1
6.	Медицины труда, гигиены и профпатологии	1
7.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	7
8.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики	1
9.	Радиационной медицины	2
10.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	1
11.	Терапии	8
Итого		39

Сведения о защите диссертаций

№ п/п	Наименование кафедры	Количество диссертаций	
		Кандидатские	Докторские
1.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины	-	1
2.	Глазных болезней	-	1
3.	Медицины катастроф	2	1
4.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	1	-
5.	Терапии	1	-
6.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства	-	2
Итого		4	5

Таблица 7.6

Сведения об участии в научных мероприятиях

№ п/п	Наименование кафедры	Количество докладов	
		на научных мероприятиях национального уровня	на международных научных мероприятиях
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии	47	2
2.	Анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии	6	1
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины	34	1
4.	Выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам	7	-
5.	Глазных болезней	30	2
6.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики	12	7
7.	Лучевой диагностики с курсом радиологии	16	6
8.	Медико-профилактических дисциплин	-	-

№ п/п	Наименование кафедры	Количество докладов	
		на научных мероприятиях национального уровня	на международных научных мероприятиях
	с курсом радиационной гигиены*		
9.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи	13	1
10.	Медицины труда, гигиены и профпатологии	8	-
11.	Неврологии с курсом нейрохирургии	15	4
12.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы	2	2
13.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики	2	8
14.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии	10	-
15.	Педиатрии и детской хирургии	14	-
16.	Радиационной медицины	4	1
17.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии	14	2
18.	Сердечно-сосудистой хирургии*	-	-
19.	Стоматологии	10	-
20.	Терапии	26	7
21.	Травматологии и ортопедии	4	1
22.	Управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала*	-	-
23.	Урологии и андрологии*	-	-
24.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства	5	3
Итого		279	48

* отсутствие участия в научных мероприятиях

8. Внеучебная деятельность

В июле 2022 г. в Университете создан отдел корпоративной культуры и развития. Перед отделом поставлена задача по усилению воспитательной работы с ординаторами и развитию корпоративной культуры в ФМБЦ им. А.И. Бурназяна. В мероприятиях, проводимых отделом, принимали участие более ординаторы, аспиранты, а также творческие, инициативные сотрудники Университета, научных и клинических подразделений Центра.

Отдел реализует свои полномочия через различные общественные объединения: старостат, музыкальное, хореографическое, экологическое и спортивное.

Всего в 2022 году состоялось 26 корпоративных мероприятий, охват которыми составил 280 человек, из них:

- спортивных – 5 мероприятий (62 участника);
- музыкальных – 7 мероприятий (22 участника);
- экологических – 3 мероприятия (64 участника);
- хореографических – 2 мероприятия (24 участника);
- экскурсии – 6 мероприятий (48 участников);
- встречи с целевыми ординаторами – 3 мероприятия (60 участников).

Во все виды корпоративной активности включены целевые ординаторы и аспиранты ФМБА России.

Хор ФМБЦ им. А.И. Бурназяна дебютировал в день медицинского работника 16 июня 2022 года. Особо значимыми в корпоративной жизни ФМБЦ им. А.И. Бурназяна стали следующие выступления хора:

- 2 сентября 2022 г. в рамках торжественной встречи ординаторов первого года обучения;
- 29 сентября 2022 г. в концертном зале библиотеки № 163 г. Москвы (благодарственное письмо);
- 5 ноября 2022 г. в Галерее искусств Зураба Церетели (почетная грамота за большой вклад и развитие славянского культурного наследия, благодарственные письма);

- 20 декабря 2022 г. на конференции Св. Луки;
- 21 декабря 2022 г. на Новогоднем балу Центра;
- 25 декабря 2022 г. в школе искусств г. Конаково Тверской области (благодарственное письмо);
- 28 декабря 2022 г. в Доме актера.

В рамках флешмоба, посвященного 75-летию ФМБА России, хором было исполнено произведение «Моногая лета», которое вошло в документальный фильм «ФМБА — АГЕНТСТВО ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ», транслировавшийся на телеканале «Россия 24».

Первое выступление **Танцевальной студии «Променад»** состоялось 22 июля 2022 года на выпускном вечере ординаторов Университета. Наиболее значимые достижения студии:

11 декабря 2022 г. выступление на Международном хореографическом конкурсе-фестивале «Диагональ» (коллектив стал лауреатом международного конкурса, завоевав диплом III степени);

21 декабря 2022 г. выступление на Новогоднем балу Центра.

В рамках **Спортивного объединения** ординаторы и аспиранты тренируются и участвуют в спортивных соревнованиях по различным видам спорта. Наиболее крупные мероприятия с участием обучающихся:

17 Февраля 2022 г. состоялась финальная игра турнира по волейболу среди ординаторов и аспирантов;

11 мая 2022 г. проведен турнир по шахматам с участием аспирантов и ординаторов;

4 сентября 2022 г. года команда ФМБЦ им. А.И. Бурназяна приняла участие в Московском осеннем велофестивале на дистанции протяженностью 29 км (2 сотрудника Университета награждены дипломами);

10 октября 2022 г. года состоялось показательное выступление ординаторов по Бразильскому джиу-джитсу;

31 октября 2022 г. в честь 75-летнего юбилея ФМБА России Университет провел спортивно-интеллектуальную эстафету для целевых ординаторов и целевых студентов ФМБА России из трех Московских вузов – Медико-биологического университета инноваций и непрерывного образования ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, Первого московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова. Команда МБУ ИНО под руководством капитана Царгасова Руслана, ординатора 1 курса по специальности «Хирургия», заняла первое место в номинации «Спорт». Целевые ординаторы поздравили Агентство с юбилеем, организовав праздничный флешмоб.

Экологическое объединение начало свою работу в день рождения московского водопровода 28 октября 2022 г. с посещения ординаторами информационно-экологического центра «Музей Воды», тематика которого посвящена образованию в области водосбережения, воспитанию бережного отношения к водным ресурсам и формированию экологической культуры.

24 ноября 2022 г. 54 ординатора и сотрудника центра приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте (благодарственные письма, дипломы и сертификаты).

30 декабря 2022 г. состоялась экологическая акция «С заботой о ближнем», во время которой ординаторы и сотрудники, уходя на Новогодние праздники, развесили по территории центра кормушки для птиц.

Экскурсии для ординаторов и аспирантов:

5 июля 2022 г. организованы экскурсия целевых ординаторов на Калининскую АЭС и посещение 141 ЦМСЧ;

сентябрь-октябрь 2022 г. в рамках «Велком тренинга» организованы групповые экскурсии в музей истории ФМБЦ им. А.И. Бурназяна;

29 сентября 2022 г. посещение Останкинской телебашни;

07 октября 2022 г. посещение Кафедрального собора Храма Христа Спасителя;

03 ноября 2022 г. посещение информационно-экологического центра «Музей Воды»;

05 ноября 2022 г. экскурсия в галерею художника Николая Силиса;

24 декабря 2022 г. посещение краеведческого музея в г. Конаково Тверской области и фаянсового производства с выставочным залом.

Отдел корпоративной культуры и развития активно участвовал в профориентационной работе со школьниками. В рамках соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными организациями г. Москвы в 2022 г. было проведено 3 встречи с обучающимися профильных медицинских классов. Тренинги в аккредитационно-симуляционном центре по оказанию первой медицинской помощи прошли 90 человек. Всем школьникам также были проведены экскурсии в историческом музее ФМБЦ им. А.И. Бурназяна.

Отдел представляет работу Университета в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram, YouTube) и освещает все корпоративные события на информационных ресурсах (сайты Университета и Центра).

9. Результаты анкетирования в 2022 году

9.1. Оценка ординаторами удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам ординатуры

Численность ординаторов 1 и 2 года обучения на момент проведения опросов в форме письменного анкетирования составляла 568 человек. В анкетировании приняли участие 95% обучающихся.

Анкета представлена в приложении № 1.

Раздел 1. Оценка общей удовлетворенности обучением в ординатуре, взаимоотношениями с преподавателями и административными работниками Университета

Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре по выбранной специальности в нашем Университете?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	85	15	0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	80	20	0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	90	10	0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	100	0	0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	100	0	0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	95	5	0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	100	0	0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	100	0	0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	100	0	0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	100	0	0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	80	20	0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	100	0	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	80	20	0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	90	10	0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	80	20	0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	100	0	0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	95	5	0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	80	20	0
19.	Урологии и андрологии / Урология	100	0	0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	60	40	0
Среднее значение		91%	9%	0

Вопрос 2. Отмечаете ли Вы свой профессиональный рост за период обучения в ординатуре?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Не по всем разделам	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	100	0	0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	80	20	0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	90	10	0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	100	0	0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	85	15	0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	90	10	0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	100	0	0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	100	0	0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	100	0	0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	100	0	0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	50	50	0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	80	20	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	50	50	0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии /	70	30	0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Не по всем разделам	Нет
	Гематология, Педиатрия, Трансфузиология			
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	60	40	0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	90	10	0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	70	30	0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	90	10	0
19.	Урологии и андрологии / Урология	80	20	0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	60	40	0
Среднее значение		82%	18%	0

Вопрос 3. Ощущаете ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры в обучении?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Не всегда	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	90	10	0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	80	20	0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	75	15	0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	90	10	0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	80	20	0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Не всегда	Нет
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	95	5	0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	100	0	0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	100	0	0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	100	0	0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	90	10	0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	80	20	0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	100	0	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	80	20	0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	90	10	0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	85	15	0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	90	10	0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	80	20	0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	85	15	0
19.	Урологии и андрологии / Урология	90	10	0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	70	30	0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Не всегда	Нет
Среднее значение		88%	12%	

Вопрос 4. Назовите виды помощи, оказываемой преподавателями в процессе обучения

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %		
		В освоении теоретической части учебной программы	В освоении практических навыков и умений	В самостоятельной работе с пациентами
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	90	60	95
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	84	70	90
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	76	80	92
4.	Глазных болезней / Офтальмология	80	82	90
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	92	100	100
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	86	90	100
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	90	80	95
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	100	100	100
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	100	90	100
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	95	90	86
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация	80	85	90

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %		
		В освоении теоретической части учебной программы	В освоении практических навыков и умений	В самостоятельной работе с пациентами
	здравоохранения и общественное здоровье			
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	90	100	100
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	80	90	-
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	92	85	90
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	70	85	90
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	90	90	100
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	94	80	90
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	76	80	100
19.	Урологии и андрологии / Урология	72	80	96
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	68	85	90
Среднее количество выборов		85%	85%	94%

Вопрос 5. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
		Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС	Скорость ответа на обращения	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	4,8	5,0	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,8	5,0	5,0	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	5,0	4,5	5,0	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,6	4,5	5,0	4,9
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	4,5	5,0	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	5,0	4,8	5,0	4,8
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,8	5,0	5,0	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,6	4,8	5,0	5,0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	4,5	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	4,5	5,0	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация	4,5	4,2	5,0	4,5

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
		Качество и своевременность размещения информации в личном кабинете в ЭИОС	Скорость ответа на обращения	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
	здравоохранения и общественное здоровье				
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	4,0	5,0	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,6	4,8	5,0	5,0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	4,5	5,0	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,5	4,6	5,0	4,8
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	4,8	5,0	4,5
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,5	5,0	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,9	4,6	5,0	5,0
19.	Урологии и андрологии / Урология	5,0	4,5	5,0	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,8	4,6	5,0	5,0
Среднее значение по показателю		4,9	4,6	5,0	4,9

Раздел 2. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса по образовательным программам ординатуры

Вопрос 1. Как Вы оцениваете теоретическую подготовку по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
		Объем теоретической подготовки	Регулярность проведения лекционных занятий	Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание)
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	4,5	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	5,0	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,0	4,5	4,8
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,6	5,0	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,5	4,6	4,8
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,5	4,8	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	5,0	5,0	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,0	4,0	4,5
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,9	5,0	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-	4,0	4,5	4,8

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
		Объем теоретической подготовки	Регулярность проведения лекционных занятий	Качество лекционных занятий (актуальность тем, содержание)
	социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье			
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	5,0	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,0	4,6	4,8
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,8	4,9	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,0	4,0	4,5
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	5,0	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,9	5,0	4,8
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,5	4,0	5,0
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,4	4,0	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,5	4,0	4,8
Среднее значение по показателю		4,6	4,6	4,9

Вопрос 2. Как Вы оцениваете аудиторные практические и семинарские занятия по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
		Объем аудиторных практических и семинарских занятий	Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий	Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание)
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,0	4,0	4,5
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	3,7	4,2	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,0	4,6	4,8
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,5	4,8	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,0	4,2	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,2	4,0	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,0	4,5	4,8
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	3,5	3,5	4,0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,8	5,0	4,8
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,0	4,5	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	3,5	3,8	4,5

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале		
		Объем аудиторных практических и семинарских занятий	Регулярность проведения аудиторных практических и семинарских занятий	Качество аудиторных практических и семинарских занятий (актуальность тем, содержание)
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	4,6	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,2	4,5	5,0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,6	4,5	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно- сосудистая хирургия	4,0	4,5	4,8
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,6	4,8	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,8	4,5	4,8
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,0	4,0	4,8
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,8	4,0	4,8
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,6	4,2	4,8
Среднее значение по показателю		4,2	4,3	4,8

Вопрос 3. Как Вы оцениваете производственную (клиническую) практику по программе ординатуры (по 5-бальной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
		Объем производственной (клинической) практики	Регулярность проведения производственной (клинической) практики	Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики	Качество производственной (клинической) практики (содержание)
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	5,0	5,0	4,8
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	5,0	4,5	4,6
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	5,0	5,0	4,6	4,8
4.	Глазных болезней / Офтальмология	5,0	5,0	4,5	4,9
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	5,0	4,8	4,6
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	5,0	5,0	4,8	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,8	5,0	4,5	4,6
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,5	4,8	4,0	4,0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	5,0	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	5,0	4,6	4,9
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы /	4,6	5,0	4,2	4,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале			
		Объем производственной (клинической) практики	Регулярность проведения производственной (клинической) практики	Регулярность занятий с непосредственным руководителем практики	Качество производственной (клинической) практики (содержание)
	Организация здравоохранения и общественное здоровье				
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	5,0	4,6	4,8
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,8	4,8	4,5	4,5
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	5,0	4,8	4,8
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно- сосудистая хирургия	5,0	5,0	4,5	4,8
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,8	5,0	4,8	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,6	5,0	4,6	4,5
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	5,0	5,0	4,6	4,8
19.	Урологии и андрологии / Урология	5,0	5,0	4,5	4,8
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	5,0	5,0	4,2	4,9
Среднее значение по показателю		4,9	5,0	4,6	4,7

Вопрос 4. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5- бальной шкале				
		Информационная оснащенность учебного процесса	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий	Функциональные возможности электронной информационно- образовательной среды	Удовлетворенность процедурами оценки знаний	Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология- реаниматология	4,2	4,8	4,2	4,5	4,9
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,9	5,0	4,8	5,0	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,5	4,8	4,5	4,9	4,8
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,6	5,0	4,5	4,8	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,6	4,8	4,5	5,0	4,5
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,5	5,0	4,0	5,0	4,5
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5- бальной шкале				
		Информационная оснащенность учебного процесса	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий	Функциональные возможности электронной информационно- образовательной среды	Удовлетворенность процедурами оценки знаний	Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,5	4,8	4,5	4,6	5,0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,9	5,0	4,6	5,0	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно- сосудистая хирургия	4,6	4,9	4,5	4,6	5,0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,8	5,0	4,8	4,8	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,7	5,0	4,5	4,8	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,5	4,8	4,5	5,0	5,0
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии,	4,8	5,0	4,5	4,8	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5- бальной шкале				
		Информационная оснащенность учебного процесса	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, программ дисциплин и практик, расписаний занятий	Функциональные возможности электронной информационно- образовательной среды	Удовлетворенность процедурами оценки знаний	Обеспечение безопасных условий пребывания в Университете
	эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия					
Среднее значение по показателю		4,7	4,9	4,5	4,9	4,9

Вопрос 5. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5- бальной шкале			
		Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.)	Качество функционирования электронной информационно- образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	4,6	4,8	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,8	4,5	5,0	4,8
3.	Восстановительной медицины, курортологии и	4,8	4,8	5,0	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5- бальной шкале			
		Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.)	Качество функционирования электронной информационно- образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
	физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия				
4.	Глазных болезней / Офтальмология	5,0	4,6	4,5	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,8	4,5	4,8	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	5,0	4,8	5,0	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	5,0	4,0	5,0	4,8
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,2	4,5	5,0	4,5
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,8	5,0	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,6	5,0	4,8	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,5	4,5	5,0	4,6
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	5,0	5,0	4,8
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,0	4,8	5,0	4,6
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии /	4,8	5,0	4,6	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5- бальной шкале			
		Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (необходимое для обучения оборудование и др.)	Качество функционирования электронной информационно- образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
	Гематология, Педиатрия, Трансфузиология				
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,5	4,8	5,0	4,6
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	5,0	4,8	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,5	4,8	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,8	4,8	5,0	4,6
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,8	4,6	5,0	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,5	4,8	5,0	5,0
Среднее значение по показателю		4,7	4,7	4,9	4,9

Вопрос 6. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале	
		Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми для освоения программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	4,6
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,0	4,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,8	4,5
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,5	4,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,0	4,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,2	4,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,5	4,5
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,4	4,6
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,8	4,6
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	4,8	4,4
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация	4,6	4,8

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале	
		Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами, необходимыми для освоения программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки
	здравоохранения и общественное здоровье		
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	4,6
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,0	3,8
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,2	4,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,0	3,6
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,8	4,5
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,8	3,6
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,6	4,8
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,5	3,6
Среднее значение по показателю		4,5	4,0

Раздел 3. Оценка удовлетворенности внеучебной деятельностью

Вопрос 1. Удовлетворяет ли Ваши потребности внеучебная деятельность в Университете (работа общественных объединений – спортивных, творческих, научных и др.)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	80	20	0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	60	30	10
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	90	10	0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	50	50	0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	60	30	10
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	80	15	5
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	100	0	0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	100	0	0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	50	50	0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	80	20	0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	60	40	0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	90	10	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	80	20	0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	50	50	0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	40	50	10
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	90	10	0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	85	15	0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	80	20	0
19.	Урологии и андрологии / Урология	80	20	0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	60	30	10
Среднее значение		70%	28%	2%

Раздел 4. Системные проблемы

Вопрос 1. Какие факторы в нашем Университете мешают Вам повышать свой профессиональный уровень во время обучения в ординатуре по выбранной специальности?

Вопрос	Количество выборов, %
а) Уровень преподавания, формы проведения занятий	8 %
б) Недостаточная материально-техническая база	9%
в) Плохие взаимоотношения с преподавателями	-
г) Слабая организация производственной (клинической) практики	-
д) Неблагоприятная обстановка на клинической базе	7%
е) Слабая система оценки знаний	-
ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ	3%

з) Недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса	2%
--	----

На открытый вопрос «Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре?» рейтинг лидирующих предложений выглядит следующим образом:

- расширить количество специальностей ординатуры;
- увеличить количество клинических баз;
- расширить выбор факультативных дисциплин;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек;
- чаще проводить встречи (актовые речи) с интересными людьми (учеными, врачами);
- привлекать к образовательному процессу больше молодых преподавателей.

9.2. Оценка научно-педагогическими работниками удовлетворенности условиями труда, условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам ординатуры

Штатное расписание НПП и вспомогательного персонала кафедр Университета на момент проведения опросов в форме письменного анкетирования включало 180 штатных единиц.

Кадровый состав НПП представлен 264 сотрудниками, 109 из которых являются сотрудниками клинических отделений и научных отделов ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России. В числе НПП 2 академика РАН, 3 член-корреспондента РАН, 72 доктора наук и 118 кандидатов наук. Возрастной состав НПП: 16 % - до 35 лет; 66 % - 35-60 лет; 18 % - старше 60 лет.

В анкетировании приняли участие 76% НПП кафедр Университета.

Анкета представлена в приложении № 2.

Раздел 1. Оценка удовлетворенности работой в Университете (мотивационный компонент), условиями труда и качеством деловых отношений

Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы работой в Университете?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	65	25	10
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	73	25	2
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	62	25	13
4.	Глазных болезней / Офтальмология	60	25	15
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	58	27	15
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	62	30	8
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	65	28	7
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	68	25	7
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	70	28	2
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	68	30	2
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	65	32	3
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	68	32	0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	52	40	8
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	67	28	5
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-	62	25	13

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %		
		Да	Частично	Нет
	сосудистая хирургия			
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	70	20	10
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	71	25	4
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	62	26	12
19.	Урологии и андрологии / Урология	65	25	10
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	58	25	17
Среднее значение		65%	27%	8%

Большинство опрошенных преподавателей, частично или полностью неудовлетворенные работой в Университете, в открытом вопросе о причинах объясняют свои ответы тем, что работа в Университете является совместительством, и рабочий график в клинике не всегда позволяет полноценно включаться в образовательный процесс (56%). Так же респонденты указывают на невысокую, по их мнению, оплату труда (46%).

Вопрос 2. Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	82	18
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	90	10
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	76	24
4.	Глазных болезней / Офтальмология	72	28
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом	74	26

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
	клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика		
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	86	14
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	80	20
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	86	14
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	93	7
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	90	10
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	86	14
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	90	10
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	64	36
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	84	16
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	73	27
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	82	18
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	78	22
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	72	28
19.	Урологии и андрологии / Урология	85	15
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	69	31
Среднее значение		81%	19%

Вопрос 3. Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	92	8
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	90	10
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	96	4
4.	Глазных болезней / Офтальмология	92	8
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	94	6
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	93	7
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	93	7
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	92	8
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	94	6
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	91	9
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	88	12
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	96	4
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	79	21
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	90	10
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	81	19
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики,	94	6

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
	Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая		
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	94	6
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	80	20
19.	Урологии и андрологии / Урология	81	19
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	80	20
Среднее значение		90%	10%

Вопрос 4. Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	92	8
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	89	11
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	94	6
4.	Глазных болезней / Офтальмология	92	8
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	93	7
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	93	7
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	92	8
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	92	8
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии /	91	9

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение, %	
		Да	Нет
	Профпатология		
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	91	9
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	88	12
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	95	5
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	90	10
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	90	10
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	80	20
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	90	10
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	94	6
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	80	20
19.	Урологии и андрологии / Урология	81	19
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	79	21
Среднее значение		89%	11%

Вопрос 5. Чем Вас привлекает работа в Университете?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %						
		Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя	Хорошими условиями труда	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры	Заработной платой	Интересными направлениями развития высшего образования
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	19	47	68	34	52	12	24
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	18	60	54	80	63	34	23
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	24	68	45	52	58	32	18
4.	Глазных болезней / Офтальмология	28	65	54	67	52	22	20
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	31	70	64	61	89	18	23
6.	Лучевой диагностики с	24	52	56	60	73	26	31

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %						
		Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя	Хорошими условиями труда	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры	Заработной платой	Интересными направлениями развития высшего образования
	курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология							
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	20	49	61	42	51	18	24
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	16	50	56	78	74	24	23
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	38	72	62	64	70	16	18
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	33	65	59	75	69	26	20
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	33	60	40	54	43	15	31
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	30	64	56	66	69	22	28
13.	Патологической анатомии	14	38	23	43	35	12	16

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %						
		Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя	Хорошими условиями труда	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры	Заработной платой	Интересными направлениями развития высшего образования
	и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия							
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	46	67	56	78	62	34	40
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	15	30	28	42	51	18	22
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	51	88	43	62	65	26	29
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	43	51	62	64	50	22	24
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология	36	65	45	30	48	18	34

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Количество выборов, %						
		Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя	Хорошими условиями труда	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры	Заработной платой	Интересными направлениями развития высшего образования
	и ортопедия							
19.	Урологии и андрологии / Урология	35	60	42	65	43	18	31
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	30	57	34	40	37	24	18
Среднее количество выборов		29%	59%	50%	58%	58%	22%	25%

Вопрос 6. Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Обоснованность управленческих решений	Эффективность обмена информацией	Оперативность реагирования на запросы и предложения	Доступность для общения	Признание Ваших успехов и достижений
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	4,9	4,8	4,0	4,3
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	5,0	4,8	5,0	4,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	5,0	4,2	4,7	5,0	3,8
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,2	4,0	5,0	4,6	3,5
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	4,8	4,8	5,0	4,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,2	5,0	4,6	5,0	4,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,5	4,8	4,2	4,8	3,6
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	5,0	4,6	5,0	4,2
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	4,8	4,7	4,9	4,0
11.	Общественного здоровья и	4,0	3,8	4,6	5,0	4,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Обоснованность управленческих решений	Эффективность обмена информацией	Оперативность реагирования на запросы и предложения	Доступность для общения	Признание Ваших успехов и достижений
	здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье					
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	3,7	4,0	3,8	4,6	3,0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	5,0	4,8	5,0	4,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,2	3,8	4,2	4,2	3,3
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	5,0	4,9	5,0	4,2
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,7	5,0	5,0	4,5
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,4	4,6	4,5	5,0	4,1
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,2	5,0	4,6	5,0	4,2
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,0	4,6	4,0	4,8	3,6
Среднее значение по показателю		4,6	4,7	4,6	4,8	4,0

Вопрос 7. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале				
		Эффективность обмена информацией	Скорость ответа на обращения	Содействие и помощь в работе	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения сотрудников
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,5	4,0	4,8	5,0	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	4,8	4,6	4,8	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,8	4,5	4,0	5,0	4,5
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,0	4,6	4,8	5,0	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	4,2	4,0	5,0	4,6	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,5	4,0	4,6	4,8	4,8
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,7	4,5	4,2	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	4,8	4,4	5,0	4,8

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение оценки по 5-бальной шкале				
		Эффективность обмена информацией	Скорость ответа на обращения	Содействие и помощь в работе	Своевременность информирования о мероприятиях	Культура общения коллег
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,8	3,8	4,5	4,8	5,0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,2	3,2	4,0	4,5	4,5
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	4,5	4,8	4,8	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,5	4,4	4,6	4,8	5,0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	4,0	4,8	5,0	5,0	4,9
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,0	4,2	4,5	4,8	5,0
19.	Урологии и андрологии / Урология	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,0	4,0	4,5	4,5	4,5
Среднее значение по показателю		4,6	4,4	4,6	4,8	4,9

Раздел 2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам

Вопрос 1. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале								
		Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	4,5	5,0	5,0	4,5	4,0	4,0	4,6	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	3,9	4,5	4,8	5,0
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная	4,6	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,6	4,2	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале								
		Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
	медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия									
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,9	5,0	5,0	5,0	4,2	4,0	4,2	4,8	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	4,0	5,0	4,6	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,2	5,0	4,5	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале								
		Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
	гигиена									
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	3,8	4,5	4,5	5,0
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	4,5	4,8	5,0	5,0	4,8	5,0	4,5	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,8	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,8	5,0	5,0	5,0	4,0	4,4	5,0	4,4	5,0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом	4,8	5,0	5,0	5,0	4,5	4,0	5,0	5,0	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале								
		Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
	медицинской физики / Онкология									
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,2	4,8	5,0	5,0	4,0	4,0	4,2	4,5	5,0
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	4,9	5,0	5,0	5,0	4,2	4,6	4,5	4,6	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,5	4,6	5,0	5,0	4,6	3,5	4,0	4,6	5,0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская,	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,0	5,0	4,6	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале								
		Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
	Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая									
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,8	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,6	5,0	5,0	5,0	4,5	4,0	4,5	4,2	5,0
19.	Урологии и андрологии / Урология	4,6	4,8	5,0	5,0	4,0	3,8	4,5	4,6	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства /	4,4	4,8	5,0	5,0	4,0	4,0	4,4	4,0	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале								
		Информационная оснащенность учебного процесса	Регламентированность учебного процесса	Доступность на официальном сайте локальных нормативных актов	Доступность на официальном сайте учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик	Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды	Удобство расписания занятий	Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности
	Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия									
	Среднее значение по показателю	4,8	4,9	5,0	5,0	4,4	4,1	4,6	4,6	5,0

Вопрос 2. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места	Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.)	Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	5,0	5,0	4,4	4,5	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	4,5	5,0	4,0	4,2	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5- бальной шкале				
		Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места	Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.)	Качество функционирования электронной информационно- образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,6	5,0	4,5	4,0	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	5,0	5,0	4,6	4,2	5,0
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	5,0	4,0	4,5	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика, Радиология	4,2	5,0	4,0	4,5	5,0
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	4,2	5,0	5,0	5,0	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,5	5,0	4,8	4,8	4,6
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	5,0	4,2	4,8	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5- бальной шкале				
		Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места	Состояние аудиторного фонда Университета	Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.)	Качество функционирования электронной информационно- образовательной среды	Качество подключения к электронным библиотечным системам
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,0	5,0	4,0	4,0	4,5
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология, Педиатрия, Трансфузиология	5,0	5,0	4,6	4,6	5,0
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,2	5,0	4,6	4,6	5,0
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,8	5,0	4,0	5,0	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,5	5,0	4,2	4,5	4,8
19.	Урологии и андрологии / Урология	5,0	5,0	4,4	4,5	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,8	5,0	4,5	4,0	5,0
Среднее значение по показателю		4,7	5,0	4,5	4,6	4,9

Вопрос 3. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Качество образовательных программ ординатуры	Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки	Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.)
1.	Акушерства, гинекологии и перинатологии / Акушерство и гинекология, Неонатология	4,8	4,5	4,6	4,0	5,0
2.	Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Анестезиология-реаниматология	5,0	5,0	4,0	3,5	4,8
3.	Восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины / Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Мануальная терапия	4,5	4,8	4,2	3,8	5,0
4.	Глазных болезней / Офтальмология	4,5	4,7	4,6	4,0	4,6
5.	Дерматовенерологии и косметологии с курсом клинической лабораторной диагностики / Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика	5,0	5,0	4,5	4,5	5,0
6.	Лучевой диагностики с курсом радиологии / Рентгенология, Ультразвуковая диагностика,	5,0	4,6	4,8	3,6	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Качество образовательных программ ординатуры	Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки	Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.)
	Радиология					
7.	Медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены / Радиационная гигиена	5,0	5,0	4,8	3,5	5,0
8.	Медицины катастроф с курсом скорой медицинской помощи / Скорая медицинская помощь	4,8	4,5	4,0	3,8	4,5
9.	Медицины труда, гигиены и профпатологии / Профпатология	5,0	4,8	4,0	4,5	5,0
10.	Неврологии с курсом нейрохирургии / Неврология, Нейрохирургия	5,0	5,0	4,5	4,0	5,0
11.	Общественного здоровья и здравоохранения с курсом медико-социальной экспертизы / Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,3	5,0	4,5	5,0	5,0
12.	Онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики / Онкология	5,0	4,6	4,6	3,8	5,0
13.	Патологической анатомии и клинической патологии с курсом гистологии / Патологическая анатомия	4,5	4,8	4,0	3,5	4,8
14.	Регенеративной медицины, гематологии, молекулярной цитогенетики с курсом педиатрии / Гематология,	5,0	5,0	4,5	4,5	5,0

№ п/п	Кафедра/реализуемые программы ординатуры	Среднее значение по 5-бальной шкале				
		Качество образовательных программ ординатуры	Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов	Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры	Качество фондов читального зала библиотеки	Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.)
	Педиатрия, Трансфузиология					
15.	Сердечно-сосудистой хирургии / Сердечно-сосудистая хирургия	4,0	4,5	4,0	3,6	4,6
16.	Стоматологии / Ортодонтия, Оториноларингология, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая	5,0	4,9	4,2	4,8	5,0
17.	Терапии / Гастроэнтерология, Кардиология, Пульмонология, Терапия, Эндокринология	4,8	4,5	4,4	4,5	5,0
18.	Травматологии и ортопедии / Травматология и ортопедия	4,5	4,6	4,0	4,0	4,5
19.	Урологии и андрологии / Урология	5,0	4,9	4,5	4,2	5,0
20.	Хирургии с курсами онкохирургии, эндоскопии, хирургической патологии, клинической трансплантологии и органного донорства / Хирургия, Колопроктология, Эндоскопия	4,5	4,5	4,2	4,4	5,0
Среднее значение по показателю		4,8	4,8	4,3	4,0	4,9

Раздел 3. Системные проблемы

Вопрос 1. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Вопрос	Количество выборов, %
а) Недостаток учебно-методической литературы	24%
б) Недостаточная материально-техническая база	6%
в) Ограниченность аудиторного фонда	-
г) Недостаточная доступность компьютерных технологий	12%
д) Неудобное расписание	7%
е) Слабая система оценки знаний обучающихся	-
ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ	3%
з) Формы (методы) проведения лекционных занятий	-
и) Формы (методы) проведения семинарских и практических занятий	8%
к) Слабая организация производственной практики	-
л) Низкая дисциплина обучающихся	12%
м) Омоложение преподавательских кадров	18%
н) Уровень научных исследований	6%

На открытый вопрос «Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей?» рейтинг лидирующих предложений выглядит следующим образом:

- мотивировать профессорско-преподавательский состав на профессиональное развитие;
- способствовать росту оплаты труда за преподавательскую деятельность;
- увеличить число клинических баз для прохождения производственной (клинической) практики ординаторов;
- активнее привлекать заведующих кафедр к формированию стратегии развития Университета.

9.3. Оценка работодателями (их представителями) удовлетворенности качеством подготовки ординаторов и выпускников программ ординатуры

В опросе, проводимом в форме письменного анкетирования, приняли участие 14 медицинских организаций ФМБА России, руководители и сотрудники которых из числа заведующих отделениями оценили качество подготовки выпускников целевой ординатуры, после выпуска в 2022 году трудоустроенных в указанные медицинские организации.

По предложенным критериям респонденты оценили 36 выпускников программ ординатуры по 20 специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;
- 31.08.04 Трансфузиология;
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;
- 31.08.09 Рентгенология;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.28 Гастроэнтерология;
- 31.08.32 Дерматовенерология;
- 31.08.36 Кардиология;
- 31.08.42 Неврология;
- 31.08.49 Терапия;
- 31.08.53 Эндокринология;
- 31.08.57 Онкология;
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия;
- 31.08.67 Хирургия;
- 31.08.68 Урология;
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая;
- 31.08.74 Стоматология хирургическая;

- 31.08.75 Стоматология ортопедическая;
- 31.08.77 Ортодонтия.

Также в анкетировании приняли участие 22 медицинских организации г. Москвы и Московской области, в которых по договорам о практической подготовке обучающихся проходили производственную (клиническую) практику ординаторы Университета. Респонденты оценили качество подготовки 52 ординаторов по 30 специальностям подготовки:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;
- 31.08.04 Трансфузиология;
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;
- 31.08.07 Патологическая анатомия;
- 31.08.08 Радиология;
- 31.08.09 Рентгенология;
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.28 Гастроэнтерология;
- 31.08.29 Гематология;
- 31.08.32 Дерматовенерология;
- 31.08.36 Кардиология;
- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;
- 31.08.42 Неврология;
- 31.08.44 Профпатология;
- 31.08.49 Терапия;
- 31.08.50 Физиотерапия;
- 31.08.53 Эндокринология;
- 31.08.57 Онкология;
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия;
- 31.08.66 Травматология и ортопедия;

- 31.08.67 Хирургия;
- 31.08.68 Урология;
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая;
- 31.08.74 Стоматология хирургическая;
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая;
- 31.08.76 Стоматология детская
- 31.08.77 Ортодонтия.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки ординаторов по 11 показателям, объединенным в три блока:

- участие работодателей в реализации программ ординатуры;
- участие работодателей в трудоустройстве выпускников программ ординатуры;
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки ординаторов и выпускников программ ординатуры.

Каждый показатель оценивался по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл удовлетворенности показателем. При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая оценочная шкала:

- 1-4 балла – полная неудовлетворенность;
- 5-6 баллов – частичная неудовлетворенность;
- 7-8 баллов – частичная удовлетворенность;
- 9-10 баллов – полная удовлетворенность.

Анкета представлена в приложении № 3.

Раздел 1. Участие работодателей в реализации программ ординатуры

Вопрос 1	Среднее значение
Оцените Вашу удовлетворенность сотрудничеством с МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	9,2

Вопрос 2	Среднее значение
Оцените свою удовлетворенность степенью участия в разработке образовательных программ ординатуры (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл):	7,1
• рабочие программы дисциплин (модулей);	8,2
• рабочие программы практик;	6,5
• фонды оценочных средств	
Среднее значение	7,3

Вопрос 3	Среднее значение
Принимаете ли Вы ординаторов МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна на производственную (клиническую) практику (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	10,0

Вопрос 4	Среднее значение
Принимаете ли Вы участие в работе Государственных экзаменационных комиссий (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	6,8

Раздел 2. Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программ ординатуры

Вопрос 1	Среднее значение
Трудоустраиваете ли Вы ординаторов по итогам прохождения производственной (клинической) практики (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	8,4

Вопрос 2	Среднее значение
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программ ординатуры (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	9,8

Раздел 3. Удовлетворенность качеством подготовки ординаторов и выпускников программ ординатуры

Теоретическая подготовка

Вопрос 1	Среднее значение
Оцените качество теоретической подготовки ординаторов (выпускников программ ординатуры) (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	9,2
Вопрос 2	Среднее значение
Оцените свою удовлетворенность умением ординаторов (выпускников программ ординатуры) применять теоретические знания в профессиональной деятельности (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	8,9
Среднее значение	9,0

Практическая подготовка

Вопрос 1	Среднее значение
Оцените качество практической подготовки ординаторов (выпускников программ ординатуры) (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	9,1
Вопрос 2	Среднее значение
Оцените свою удовлетворенность достаточностью практических навыков ординаторов (выпускников)	8,8

программ ординатуры) для их практического применения (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл)	
Среднее значение	9,0

Дополнительные знания и навыки

Вопрос 1	Среднее значение
Оцените дополнительные знания и навыки ординаторов (выпускников программ ординатуры) (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл):	
• знание инновационных методов и технологий;	8,2
• знание правовых основ профессиональной деятельности;	9,1
• владение информационными технологиями	9,5
Среднее значение	8,9

Предложения работодателей (их представителей) по улучшению качества подготовки ординаторов:

- повысить навыки саморазвития и самообразования;
- повысить навыки производственной дисциплины;
- повысить коммуникативную компетентность и умение работать в команде.

10. Перспективы развития

Кадровая деятельность:

- оптимизация структуры, штатов и кадрового состава кафедр в соответствии с учебной нагрузкой;
- открытие курса «Судебно-медицинская экспертиза», «Психология экстремальных видов деятельности»;
- организация конкурсного отбора, аттестации, выборов работников, относящихся к ППС Университета, в сроки, установленные нормами законодательства.

Образовательная деятельность:

повышение качества образовательной деятельности:

- развитие симуляционного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ с привлечением к сотрудничеству окружных медицинских центров ФМБА России;
- увеличение числа лекций и семинаров ведущих врачей и ученых по новейшим технологиям в медицинской практике в рамках проекта «Актовые речи»;
- организация систематического контроля ректоратом проведения учебных занятий и экзаменов;
- организация процедуры проведения и контроля ГИА ординаторов в соответствии с решениями, принятыми Ученым советом МБУ ИНО.

Методическая деятельность:

- актуализация и разработка новых образовательных программ высшего образования для подготовки кадров в ординатуре и аспирантуре (в связи с переходом с ФГОС на ФГТ), дополнительных профессиональных программ;
- ликвидация задолженностей по программам ДПО и их содержательному контенту (для программ с заочным и дистанционным компонентами в учебном плане);

- расширение охвата медицинских специальностей новыми образовательными программами.

Научная деятельность:

- выполнение регламентированного количества диссертационных исследований с целью открытия на базе ФМБЦ им А.И. Бурназяна новых диссертационных советов;

- издание научно-практического журнала «Клинический вестник ФМБЦ им. А.И. Бурназяна»;

- формирование научно-образовательных кластеров, способствующих межкафедральному взаимодействию;

- разработка научных межкафедральных проектов, перспективных в отношении участия в конкурсах на получение грантов;

- выполнение наукометрических показателей;

- организация работы научного кружка аспирантов и ординаторов;

- проведение научно-практической конференции «Научный авангард» с изданием сборника научных трудов;

- проведение межвузовской олимпиады ординаторов и аспирантов.

Организационная деятельность:

- увеличение приема ординаторов, аспирантов и слушателей программ ДПО с целью выполнения ППС плановой учебной нагрузки;

- переход к персонифицированному учету выпускников ординатуры и программ ДПО с дальнейшей организацией их индивидуальных образовательных траекторий;

- привлечение наиболее талантливых клинических ординаторов к научной деятельности и подготовка их к обучению в аспирантуре;

- оперативное реагирование на актуальные потребности ФМБА России по организации и проведению образовательных мероприятий;

- подготовительная работа к лицензированию новых медицинских специальностей для ординатуры;

- подготовка пакета документов для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности в области профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых;

- оснащение новых станций в АСЦ и открытие комиссий по специальностям высшего и среднего медицинского образования для проведения первичной специализированной аккредитации врачей и среднего медицинского персонала;

- контроль качества исполнительской дисциплины, образовательной, методической, научной деятельности кафедр и кафедрального документооборота.

Корпоративная культура

- организация работы творческих и спортивных объединений;
- увеличение числа корпоративных мероприятий;
- увеличение охвата целевой аудитории (ординаторы, аспиранты) в работе спортивных и творческих объединений.

- б) Недостаточная материально-техническая база*
- в) Плохие взаимоотношения с преподавателями*
- г) Слабая организация производственной (клинической) практики*
- д) Неблагоприятная обстановка на клинической базе*
- е) Слабая система оценки знаний*
- ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ*
- з) Недостаточное учебно-методическое обеспечение учебного процесса*

19. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре? _____

20. Назовите лучших, на Ваш взгляд, преподавателей Вашей профильной кафедры _____

Спасибо за участие в опросе!

АНКЕТА ДЛЯ НПР

С целью оценки и совершенствования работы МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать работу нашего Университета эффективной, а условия Вашего труда – максимально комфортными.

Спасибо, что помогаете нам в этом!

1. Наименование кафедры _____

2. Наименование программы ординатуры, в реализации которой Вы принимаете участие _____

3. Ваш стаж работы в Университете а) Менее 1 года б) 1-3 года в) 5-7 лет г) более 10 лет

4. Удовлетворены ли Вы работой в Университете? а) Полностью б) Частично в) Нет

5. Причины Вашей неудовлетворенности (частичной удовлетворенности) работой _____

6. Вызывает ли у Вас миссия и стратегия нашего Университета чувство значимости выполняемой Вами работы? а) Да б) Нет

7. Способствует ли Ваш непосредственный руководитель и/или администрация Вашему профессиональному развитию? а) Да б) Нет

8. Принимается ли во внимание Ваша точка зрения при принятии решений в сфере Вашей трудовой деятельности? а) Да б) Нет

9. Чем Вас привлекает работа в Университете?

а) Престижем преподавательской работы, возможностью профессионального роста как преподавателя

б) Хорошими условиями труда

в) Возможностью интересной творческой работы с обучающимися

г) Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки

д) Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе кафедры

е) Заработной платой

ж) Интересными направлениями развития высшего образования

з) Ваш вариант ответа _____

10. Как Вы оцениваете качество работы ректората Университета (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

а) Обоснованность управленческих решений _____

б) Эффективность обмена информацией _____

в) Оперативность реагирования на запросы и предложения _____

г) Доступность для общения _____

д) Признание Ваших успехов и достижений _____

е) Ваш критерий и его оценка _____

11. Как Вы оцениваете качество работы сотрудников отдела высшего образования по ординатуре и аспирантуре (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

- а) Эффективность обмена информацией _____
- б) Скорость ответа на обращения _____
- в) Содействие и помощь в работе _____
- г) Своевременность информирования о мероприятиях _____
- д) Культура общения сотрудников _____
- е) Ваш критерий и его оценка _____

12. Как Вы оцениваете качество организации учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

- а) Информационная оснащенность учебного процесса _____
- б) Регламентированность учебного процесса _____
- в) Доступность на официальном сайте Университета локальных нормативных актов _____
- г) Доступность на официальном сайте Университета учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин и практик _____
- д) Функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды _____
- е) Удобство расписания занятий _____
- ж) Удовлетворенность процедурами оценки знаний ординаторов _____
- з) Удовлетворенность распределением учебной нагрузки _____
- и) Обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности _____
- к) Ваш критерий и его оценка _____

13. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

- а) Условия труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места _____
- б) Состояние аудиторного фонда Университета _____
- в) Техническая оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации программ и др.) _____
- г) Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды _____
- д) Качество подключения к электронным библиотечным системам _____
- е) Ваш критерий и его оценка _____

14. Как Вы оцениваете учебно-методическое обеспечение учебного процесса (по 5-бальной шкале, где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)?

- а) Качество образовательных программ ординатуры _____
- б) Качество фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов _____
- в) Наполненность электронных библиотечных систем методическими и учебными материалами для достижения ординаторами планируемых результатов обучения по профилю программы ординатуры _____
- г) Качество фондов читального зала библиотеки _____
- д) Удовлетворенность работой Учебно-методического совета Университета (актуальность повестки, принимаемые решения и др.) _____
- е) Ваш критерий и его оценка _____

15. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

- а) Недостаток учебно-методической литературы
- б) Недостаточная материально-техническая база
- в) Ограниченность аудиторного фонда
- г) Недостаточная доступность компьютерных технологий

- д) Неудобное расписание
 - е) Слабая система оценки знаний обучающихся
 - ж) Недостаточное качество содержания образовательных программ
 - з) Формы (методы) проведения лекционных занятий
 - и) Формы (методы) проведения семинарских и практических занятий
 - к) Слабая организация производственной (клинической) практики
 - л) Низкая дисциплина обучающихся
 - м) Омоложение преподавательских кадров
 - н) Уровень научных исследований
 - о) Ваш вариант
- ответа _____

16. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей? _____

Спасибо за участие в опросе!

АНКЕТА ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

С целью оценки и совершенствования учебного процесса в ординатуре МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна просим Вас объективно ответить на вопросы анкеты. Нам очень важно Ваше мнение, поскольку мы хотим сделать обучение в нашем Университете максимально эффективным и качественным.

Спасибо, что помогаете нам в этом!

1. Наименование медицинской организации _____
2. Должность эксперта _____
3. Оцените Вашу удовлетворенность сотрудничеством с МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл) _____
4. Оцените свою удовлетворенность степенью участия в разработке образовательных программ ординатуры (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл):
 - а) рабочие программы дисциплин (модулей) _____
 - б) рабочие программы практик _____
 - в) фонды оценочных средств _____
5. Принимаете ли Вы ординаторов МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна на производственную (клиническую) практику (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл) _____
6. Принимаете ли Вы участие в работе Государственных экзаменационных комиссий (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл) _____
7. Трудоустраиваете ли Вы ординаторов по итогам прохождения производственной (клинической) практики (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл) _____
8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программ ординатуры (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл) _____
9. Оцените качество теоретической подготовки ординаторов (выпускников программ ординатуры) (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл) _____
10. Оцените свою удовлетворенность умением ординаторов (выпускников программ ординатуры) применять теоретические знания в профессиональной деятельности (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл) _____
11. Оцените качество практической подготовки ординаторов (выпускников программ ординатуры) (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл) _____
12. Оцените свою удовлетворенность достаточностью практических навыков ординаторов (выпускников программ ординатуры) для их практического применения (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл) _____
13. Оцените дополнительные знания и навыки ординаторов (выпускников программ ординатуры) (по 10-бальной шкале, где 1 – низший балл, 10 – высший балл):

- а) знание инновационных методов и технологий _____*
- б) знание правовых основ профессиональной деятельности _____*
- в) владение информационными технологиями _____*

14. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять Университету для улучшения подготовки врачей в ординатуре? _____

Спасибо за участие в опросе!