

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская статистика» (объем учебного плана 144 ак. ч)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Непрерывное совершенствование специалистами со средним медицинским образованием теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская статистика» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обуславливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки специалистов в рамках медицинской статистики.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций медицинского статистика, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Медицинская статистика»;
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- клинические рекомендации по специальности «Медицинская статистика».

1.4. Категория обучающихся

Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Медицинская статистика».

1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры управления сестринской деятельностью и усовершенствования среднего медицинского персонала (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
1.	Модуль 1. Основы медицинской статистики	8	2	0	5,5	0,5	-
1.1	Организация медицинской помощи населению. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	2,5	0,5	-	2	-	-
1.2	Основы организации здравоохранения РФ.	1,5	0,5	-	1	-	-
1.3	Структура службы медицинской статистики России. Основные задачи службы медицинской статистики в медицинских организациях.	1	-	-	1	-	-
1.4	Организация медицинской помощи различным группам населения	1,5	0,5	-	1	-	-
1.5	Ресурсы здравоохранения	1	0,5	-	0,5	-	-
1.6	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
2	Модуль 2. Управление в здравоохранении	72	21	39	11,5	0,5	-
2.1	Управление в здравоохранении.	4	2	1	1	-	-
2.2	Основы санитарной статистики.	4	2	1	1	-	-
2.3	Предмет санитарной статистики.	4	2	1	1	-	-
2.4	Статистические методы обработки данных.	12	2	8	2	-	-
2.5	Статистика здоровья и естественного движения населения.	12	2	8	2	-	-
2.6	Естественное движение населения.	8	2	5	1	-	-
2.7	Заболеваемость и инвалидность населения. Общие положения регистрации заболеваний.	8	2	5	1	-	-
2.8	Система классификаторов в здравоохранении.	8	2	5	1	-	-
2.9	Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ X). Другие классификаторы.	8	2	5	1	-	-
2.10	Учет и отчетность в учреждениях здравоохранения. Директивные документы по медицинской статистике.	3,5	3	-	0,5	-	-
2.11	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
3	Модуль 3. Статистика здравоохранения.	60	14	33	12,5	0,5	-
3.1	Учет и учетная документация городской больницы. Правила ведения (форма № 007у, форма 16 у, форма №066 у).	6	1	4	1	-	-
3.2	Отчетная форма № 30 и отчет медицинской организации. Расчет показателей.	6	1	4	1	-	-
3.3	Отчетная форма городской больницы. Правила ведения.	5	1	3	1	-	-
3.4	Учетная документация лечебно-диагностических отделений, правила ведения.	5	1	3	1	-	-
3.5	Анализ работы городской больницы и вспомогательных лечебно-диагностических отделений.	5	1	3	1	-	-
3.6	Отчетная форма № 14 «Работа стационара».	5	2	2	1	-	-
3.7	Анализ работы амбулаторно- поликлинических	4	1	2	1	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	учреждений и вспомогательных лечебно-диагностических отделений. Отчетная форма № 12 и № 57.						
3.8	Учет и отчетность сельских медицинских организаций. Анализ работы.	4	1	2	1		
3.9	Учет и отчетность учреждений, оказывающих медицинскую помощь населению. Анализ работы.	4	1	2	1		
3.10	Учет и отчетность о медицинских кадрах. Анализ работы.	4	1	2	1		
3.11	Учет и отчетность инфекционной заболеваемости, передаваемой в учреждения Роспотребнадзора.	4	1	2	1		
3.12	Организация медицинской помощи лицам, находившимся в зоне аварии на Чернобыльской АЭС. Учет, отчетность. Анализ работы.	4	1	2	1		
3.13	Работа с программными средствами, используемыми для ввода и обработки первичных учетных документов и годовых статистических отчетов.	3,5	1	2	0,5		
3.14	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
4.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	Дифференцированный зачет
	ИТОГО	144	37	72	29,5	5,5	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии